**План-конспект дидактической игры в совместной деятельности**

**Тема:** «Очистим город от мусора».

**Возраст:** старший дошкольный возраст (6-7 лет).

**Цель:** углубление знаний детей о значимости сортировки мусора из разного материала, применение полученных знаний и умений в повседневной жизни.

**Задачи:**

1. Закреплять знания о том, что существуют различный по назначению транспорт: городской, пассажирский, технический, специальный (сходство и различия: форма, пропорции (высота, длина, помощь людям, городу и т. д.).

2. Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.

3. Совершенствовать умение определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

**Оборудование:**

*Демонстрационный материал:* фотографии для проблемной ситуации, мусоровоз, варианты выполнения аппликации (мусоровоз), коробочки («баки»).

*Раздаточный материал:* карточки для сортировки мусора

**Ход мероприятия:**

I ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

- Ребята, сегодня утром в детский сад курьер принес письмо, от друга и защитника природы Отряда «Эколят» - Шалуна. Вы с ним уже знакомы, и прекрасно знаете, что он любит веселые игры. «В одном дворе нашего города, накопилось огромное количество мусора» (показываю фотографию).

- Что же делать с накопленными отходами? (ответы детей).

С мусором, можно бороться с помощью его переработки. Для этого необходимо при сборе мусора сортировать его. Раздельный сбор мусора помогает быстрой его переработке и превращению мусора в нужную вещь. Например, из старых бумаг изготавливают картон, коробки, экологическую вату и др.

А вот мусор из пластмассы в природе разлагается очень долго. Как вы можете помочь нашему городу? (ответы детей: не сорить, убирать за собой мусор, раздельно собирать мусор, чтобы отходы можно было быстрее перерабатывать).

Отходы из пластика могут пролежать в земле от 200 до 1000 лет, газеты и бумага около месяца, а стекло до 1000000 лет. Органические отходы (от продуктов питания) будут разлагаться в земле около 2 месяцев. В больших городах, для раздельного сбора бытовых отходов созданы специальные контейнеры. Они установлены в местах сбора мусора.

С помощью чего люди вывозят мусор? На улицах часто можно встретить и машины специального назначения. Это специальный транспорт, он нужен для очень ответственной работы.

- Деление на команды (по цвету геометрических фигур: желтая, синяя, красная, зеленая, серая). Геометрическая фигура обозначает день недели, в этот день вывозят мусор.

- В городе ежедневно вывозят мусор: в ПН – бумагу, ВТ – пищевые (органические) отходы, СР – металл, ЧТ – стекло, ПТ пластик, СБ – стекло, ВС – пластик.

Воспитатель раздает каждой команде карточки с изображением разного вида мусора. Команды поочередно сортируют карточки в соответствующий контейнер. После подъезжает мусоровоз в определенный день недели и собирает мусор.

III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- Мы сегодня продолжили очищать город от мусора. Каждый человек на Земле, который любит нашу планету, природу, наш общий дом, постарается быть настоящим хозяином – заботливым, аккуратным, внимательным

- Мусор собран, теперь можно отправить его на заводы. Ведь отправляя мусор на завод, его там перерабатывают. А потом получают новый материал, с которого уже можно изготавливать новые полезные изделия.

Организация С/Р игры «Завод для переработки мусора».