

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 32 «СНЕГИРЕК»
(МБДОУ «ДС №32 «СНЕГИРЕК»)

РАССМОТРЕН:

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС №32 «Снегирек»
Протокол № 4 от 23.03.2022г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего
МБДОУ «ДС №32 «Снегирек»
от 23.03.2022г. № 52
Г.А. Давлетбаева Г.А. Давлетбаева



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 «Снегирек»
за 2021 год

Норильск, 2022

Оглавление

Часть:

Аналитическая.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3-6
1.2. Оценка системы управления Учреждения.....	6-8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8-16
1.4. Оценка учебной деятельности.....	17
1.5. Оценка востребованности выпускников	17-18
1.6. Оценка мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения.....	18-19
1.7. Оценка кадрового обеспечения.....	20-21
1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21-27
1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	27-28
1.10. Оценка материально-технической базы.....	28-33
1.11. Оценка мер противопожарной и антитеррористической безопасности.....	33
1.12. Оценка качества медицинского обеспечения.....	34-37
1.13. Оценка качества организации питания.....	37-40
1.14. Оценка внутренней системы качества образования.....	40-45
Часть: Результаты анализа показателей.....	46-49

І. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Снегирек» (далее – МБДОУ «ДС №32 «Снегирек», Учреждение) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации от 14.08.2020г. №831;

- приказ № 30 от 21.01.2022г. о проведении самообследования МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» за 2021 год.

В процессе самообследования была проведена оценка системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательной деятельности, кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, анализ медицинского обеспечения, организация питания, внутренняя система оценки качества образования.

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Снегирек» (далее - МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», Учреждение) введено в эксплуатацию в феврале 1986 года.

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска.

МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» находится по адресу город Норильск, Центральный район, улица Севастопольская, дом 7 «в», расположено внутри жилого комплекса и представляет собой отдельно стоящее типовое трехэтажное здание, общей площадью 3589,2 м.

Юридический адрес Учреждения:

663300, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Севастопольская, дом 7 «в».

Фактический адрес Учреждения:

663300, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Севастопольская, дом 7 «в».

E-mail: mdou32@norgcom.ru

Телефон: +7(3919) 46-19-39

Наименование должности руководителя Учреждения Заведующий.

Фамилия, имя, отчество руководителя Учреждения Давлетбаева Галина Андреевна.

МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (12-часового пребывания детей): с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Согласно муниципальному заданию Учреждение рассчитано на 285 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. По состоянию на 31.12.2021года в Учреждении численность: 57 – воспитанников раннего возраста, 188 – воспитанников дошкольного возраста, 27 – воспитанников с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида.

В 2021 году в Учреждении функционировало 13 групп:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста;
- 8 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» укомплектовано воспитанниками на 95% по состоянию на 31.12.2021года численность составила 272 воспитанника.

Деятельность МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» имеет документы, подтверждающие наличие статуса юридического лица:

- Устав Учреждения утвержден начальником Управления имущества Администрации города Норильска от 02.11.2015г. № 150/У – 175;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 28.06.2002г. рег. №1544;
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 05.07.2002 г., серия 24 № 005118887;
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 24 ЕЛ № 824560 от 16.05.2016г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 24 ЕЛ № 824559 от 16.05.2016г.;
- Лицензия: № 2877-18-02 от 22.12.2015г. действительна бессрочно.

МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством Просвещения РФ от 31.07.2020г. №373;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20»);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20»);
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155.

В Учреждении имеются следующие документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности, взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями воспитанников):

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»;
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»;
- Приказы заведующего Учреждением;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о Родительском совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о работе ППк;
- Положение о логопункте;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Учебный план;
- Расписание непосредственной образовательной деятельности;
- Режим дня;
- Циклограммы деятельности педагогов и специалистов
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов;
- Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Приказы о зачислении детей;
- Книга движения детей;
- Коллегиальные заключения территориальной психолого-педагогической комиссии.

В Учреждении трудовые отношения с работниками, выстраиваются на основании следующей документации:

- трудовые договоры с работниками;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатное расписание;

- график рабочего времени;
- график предоставления очередных оплачиваемых отпусков;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников.

В МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «ДС №32 «Снегирек».

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский совет.

Полномочия работников Учреждения осуществляются Общим собранием трудового коллектива Учреждения (далее - Общее собрание). В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

К функциям общего собрания работников МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» относится решение следующих вопросов:

- обсуждение и принятие Устава Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников учреждения;
- другие вопросы в соответствии с Положением об Общем собрании трудового коллектива.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ «ДС №32 «Снегирек». Председателем Педагогического совета является заведующий учреждением. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы.

К функциям Педагогического совета относится:

- определение направления образовательной деятельности МБДОУ «ДС №32 «Снегирек»;
- выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогической деятельности;
- обсуждение и рекомендация к утверждению проекта годового плана учреждения;
- организует обобщение и распространение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг с воспитанниками;
- другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

В состав Родительского совета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы воспитанников. Возглавляет Родительский совет председатель. К функциям Родительского совета относится решение следующих вопросов:

- обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью;
- организация и проведение массовых мероприятий в МБДОУ «ДС №32 «Снегирек»;
- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье;
- внесение предложений администрации Учреждения, коллегиальным органам Учреждения и получение информации о результатах их рассмотрения;
- поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Родительском совете, оказание помощи в проведении массовых мероприятий;
- рассмотрение вопросов, связанных с организацией дополнительных услуг;
- другие вопросы в соответствии с Положением о Родительском совете.

Административное управление:

Первый уровень обеспечивает заведующий Учреждением. Заведующий осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения, разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание учреждения, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников учреждения, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения. Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего по УВ и МР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, руководит экспериментальной деятельностью Учреждения, организует просветительскую работу для родителей, обеспечивает взаимодействие с социумом

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Третий уровень управления осуществляют учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Вывод: в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» создана целостная система управления. Структура управления в Учреждении соответствует целям и содержанию работы. Данная структура направлена на повышение имиджа МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20»).

В 2021 году посещало 272 ребенка. В Учреждении функционировало 13 групп: 2 группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) (27 воспитанников), 11 групп общеразвивающей направленности, из них: 3 группы – для детей раннего возраста (57 воспитанников), 8 групп для детей дошкольного возраста (188 воспитанников). Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, при 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 часов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы (далее – ООП) Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В конце марта начале апреля 2021 года (в связи с ранней отпускной компанией) педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников

подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Мониторинг проводился по методике (тест) Керна – Йерасика на оценку морфофункциональной готовности ребёнка к обучению в школе.

Было выявлено:

- уровень готовности у 15 детей (26%) в соответствии с возрастными особенностями,
- уровень готовности сформирован у 41 детей (72%),
- уровень готовности у 1 ребенка (2%) не соответствует возрастным особенностям.

Результаты мониторинга показывают, что большинство детей обладают умением и желанием учиться, понимают смысл учебных задач, знают способы выполнения действий, имеют навыки самоконтроля и самооценки.

Анализ работы педагогического коллектива за 2021 год показал, что в целом результаты удовлетворительные, основные направления этого года считаются выполненными. Результаты мониторингов исследования уровня развития образовательной деятельности показали, что по всем областям программы произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, творческой организации воспитательно-образовательного процесса.

Коррекционно-речевая работа осуществляется в условиях работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и логопедического пункта. В группы компенсирующей направленности зачислено 27 воспитанников. Основанием для зачисления в группу является заключение ТПМПК.

В 2021 году численность детей старшей группы «Пчелки» составила 10 человек:

- ОНР, II у.р.р., дизартрия средней степени (со значительным улучшением) – 1 ребенок,
- ОНР, III у.р.р., дизартрия средней степени (со значительным улучшением) – 4 ребенка,
- ОНР, III у.р.р.- 1 ребёнок,
- ОНР, IV у.р.р., дизартрия средней степени – 1 ребенок,
- ФФНР – 1 ребенок,
- речевое развитие соответствует возрасту – 2 ребенка.

Из 10 детей 2 выпускника, среди них у 1 ребенка (речевое развитие соответствует возрасту), у 1 ребенка (ОНР IV у.р.р., дизартрия средней степени), остальные воспитанники продолжили обучение в группе компенсирующей направленности.

В течение года в группу были зачислены шесть детей: ФФНР, дизартрия средней степени – 1 ребенок, ОНР III у.р.р., дизартрия средней степени – 1 ребенок, ОНР II у.р.р. - 1 ребенок, ОНР II у.р.р., дизартрия средней степени -2 ребенка, ОНР I у.р.р., дизартрия средней степени – 1ребенок, в группе продолжили обучение 14 детей.

В 2021 году численность детей группы «Речевтик» составила 14 человек:

- ОНР, II у.р.р., – 3 ребенка,
- ОНР, III у.р.р., – 8 детей,

- ФНР – 3 ребенка,

Из 14 детей 5 детей выбыли в школу, среди них 3 ребенка - речевое развитие соответствует возрасту; ФНР - 2 ребенка, остальные воспитанники продолжили обучение в группе компенсирующей направленности. В сентябре в группу были зачислены 4 ребенка, из них: ОНР, I у.р.р., – 1 ребенок, ОНР, III у.р.р., – 3 ребенка. Так же, в течение года зачислен один ребенок (ФФНР).

Выпускники групп компенсирующей направленности успешно адаптируются в коллективе сверстников, обучаются в общеобразовательных школах, посещают учреждения дополнительного образования.

Учителя-логопеды осуществляют обследование детей с согласия родителей (законных представителей) с раннего возраста.

Проанализировав коррекционно-развивающую логопедическую работу за 2021 год, делаем вывод, что наблюдается положительная динамика у большинства детей, но при дальнейшем обучении необходимо продолжать коррекционно-развивающую деятельность.

В 2021 году проходило выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков речевого развития дошкольников массовых групп, была проведена организация профилактической и коррекционно-речевой помощи.

Проводился мониторинг речевого развития средних групп: «Звездочки», «Ромашки». Было организовано анкетирование родителей и наблюдение за детьми младших групп.

По результатам мониторинга в средней группе «Звездочки» на ТПМПК из 21 ребенка было направлено 6 детей. В группе «Ромашки» из 21 ребенка было направлено 5 детей.

Так же были определены дети, нуждающиеся в наблюдении учителя-логопеда для дальнейшего возможного прохождения ТПМПК - 3 ребенка.

В течение 2021 года были разработаны и проведены консультации для родителей и воспитателей по проведению артикуляционной гимнастики, развитию фонематических процессов, дыхательных упражнений и развитие связной речи, систематически размещалась информация на сайте Учреждения.

Деятельность логопедического пункта направлена на оказание коррекционной помощи воспитанникам детского сада, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.

Основанием для зачисления в логопедический пункт воспитанников, зарегистрированных в списке воспитанников Учреждения, нуждающихся в логопедической помощи является заявление родителя (законного представителя). На основании заявления родителя (законного представителя), в соответствии со списком воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи, в срок до 15 сентября, приказом заведующего учреждения утверждается список зачисленных в логопедический пункт на текущий учебный год. В случае приема в учреждение в течение всего учебного года ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида, имеющих коллегиальное заключение ТПМПК и ИПР (при наличии), приказом заведующего оформляется внеочередное его зачисление в логопедический пункт.

Предельная наполняемость логопедического пункта составляет 25 воспитанников, в 2021 году обследовано 55 воспитанников подготовительных групп.

В 2021 году зачислено на логопункт 25 детей, 10 детей в резерве, 3 ребенка направлены на ТПМПК для уточнений специальных условий и программы обучения и воспитания. Проведена коррекционная работа с 35 воспитанниками: ФФНР – 18 детей, ФНР – 17 детей, 31 воспитанник выпущен в общеобразовательные школы города с нормой речи (89%), 4 воспитанника выпущены в школу со значительным улучшением речи (11%).

Работа ППК в 2021 году.

33 воспитанника направлены на ТПМПК. 21 воспитанник прошел ТПМПК и принес заключение в Учреждение. Присвоен статус ОВЗ – 18 воспитанникам. Из них рекомендованы программы: АОП/АООП для детей с ТНР – 16 воспитанников, АОП/АООП для детей с ЗПР – 2 воспитанника.

По итогам речевого обследования воспитателям групп были даны рекомендации по организации коррекционно-речевой работы в целом по группе и отдельно по каждому ребёнку.

В течение 2021 года в соответствии с планом (по запросу педагогов, родителей) осуществлялся психологический мониторинг. В рамках этой деятельности использовались такие методы, как наблюдение, наглядность, беседа, анкетирование.

Деятельность педагога-психолога направлена, с одной стороны, на создание условий для реализации возможностей развития ребенка в дошкольном возрасте, а с другой, на содействие становлению тех психологических новообразований, которые создадут фундамент развития в последующие возрастные периоды.

Разрабатывает рекомендации по коррекции отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей, в случаях, не относящихся к компетенции медицины и специальной педагогики.

Определяет основные направления и содержание коррекционно-развивающей работы в детском саду, проводит индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу согласно годовому плану.

Психологическое сопровождение.

Педагог-психолог создает условия для гармоничного становления личности ребенка, обеспечивает его эмоциональное благополучие, помогает дошкольнику реализовать индивидуальный путь развития.

Цель психологической службы строится в соответствии с утвержденным годовым планом, и направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Основными задачами психологической службы в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» являются:

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности.

2. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в образовательной деятельности и семье.

3. Содействие развитию МБДОУ в целом, психологическая поддержка процесса формирования команды единомышленников.

Организация адаптационного периода вновь прибывших детей.

В адаптационный период проводились мероприятия:

- Адаптационные игры в группе;
- Упражнения для снятия психоэмоционального напряжения;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Анкетирование родителей;
- Оформлена и постоянно обновляется папка с консультациями «Странички психолога» содержащая рекомендации родителям.

В связи с ремонтными работами и временным пребыванием детей МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» на территории МБДОУ «ДС № 59 «Золушка» в 2021 году функционировала одна группа раннего возраста, открытие еще одной группы раннего возраста осуществилось только после окончания ремонтных работ. Поэтому адаптационный период у некоторых воспитанников еще не завершился. По окончании адаптационного периода проводился анализ степени тяжести адаптации по каждому ребёнку. Результаты анализа оформлены в таблицу в процентном соотношении по степени тяжести адаптации.

Показатели адаптации вновь прибывших детей 2021 году.

Степень адаптации	легкая	средняя	тяжелая
	62%	38%	0%

Вывод: в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для успешной адаптации, разностороннего и полноценного развития ребенка раннего возраста.

Коррекционная работа педагога-психолога направлена:

1. Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы.

2. Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

В рамках данного направления с детьми проводятся индивидуальные и групповые занятия. На занятия с педагогом-психологом, зачисляются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающей работе по заключению ТПМПК и ППк ДОУ. Работа проводится по индивидуальным планам.

В 2021 на занятия с педагогом-психологом было зачислено 18 детей с ОВЗ, имеющих особенности в психическом развитии и нуждающихся в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

В соответствии с результатами психолого-медико-педагогического обследования организована коррекционно-развивающая помощь по следующим направлениям:

- развитие познавательных процессов;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование ВПФ;

- формирование пространственно-временных представлений, развитие мелкой моторики пальцев рук;
- коррекция эмоционально-волевой сферы, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- развитие коммуникативных навыков, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения.

Количественные показатели детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом в 2021 году

Наименование направления	Количество человек
Развитие познавательных процессов	4
Развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование ВПФ	8
Формирование пространственно-временных представлений, развитие мелкой моторики пальцев рук	1
Коррекция эмоционально-волевой сферы, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения	4
Развитие коммуникативных навыков, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения	1

Результаты коррекционно-развивающей работы представлены в таблице динамики коррекции нарушений по заключению ТПМПК.

Динамика коррекции нарушений за 2021 год

№ п/п	Направление	Форма работы	Периодичность занятий	Результат
1	Развитие познавательных процессов	индивидуальная	1 раз в неделю	Повысился уровень развития познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия.
2	Развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование ВПФ	индивидуальная	1 раз в неделю	Повысился уровень развития познавательной деятельности и сформированности ВПФ: внимания, памяти, мышления, восприятия.
3	Коррекция эмоционально-волевой сферы, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения	индивидуальная	1 раз в неделю	Дети научились распознавать базовые эмоции, освоили способы контроля своих эмоциональных проявлений и поведения.

4	Развитие коммуникативных навыков, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения	индивидуальная	1 раз в неделю	Дети научились обращаться к сверстникам и взрослым по имени, принимать различные роли в игре, распознавать базовые эмоции, освоили способы контроля своих эмоциональных проявлений и поведения.
---	---	----------------	----------------	---

Доля обучающихся, имеющих положительную динамику коррекции нарушений развития по заключению ТПМК.

Общее количество детей, нуждающихся в психологической помощи.	18
Количество детей с положительной динамикой после коррекционно-развивающей работы	10
Количество детей с волнообразной динамикой после коррекционно-развивающей работы	8
Доля обучающихся, имеющих положительную динамику коррекции нарушений развития	55%

Вывод: результаты за 2021 год говорят о положительной динамике в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога у 55% детей. Необходимо продолжать коррекционно-развивающую работу в 2022 году для улучшения результатов.

Для достижения положительной динамики необходимы следующие условия:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми.
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений.
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий.
4. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Консультационная работа.

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательной деятельности и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

Психологическое консультирование состоит в оказании психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители, педагоги и администрация ДОУ.

Осуществляется консультирование:

- по вопросам, связанным с оптимизацией воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ и семье в интересах ребенка;
- тематические групповые и индивидуальные консультации педагогов и родителей;
- по запросу педагогов и родителей: адаптационный период, возрастные кризисы, развитие эмоциональной сферы.

Просветительская работа.

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДООУ и родителей, а именно:

- актуализация и систематизация имеющихся знаний;
- повышение уровня психологических знаний;
- включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

Осуществляется:

- Проведение психологического просвещения педагогов;
- Проведение систематизированного психологического просвещения родителей в форме родительского клуба «Школа заботливых родителей», публикацией с учетом в тематике возраста детей и актуальности рассматриваемых тем для родителей материала на сайте детского сада, страничке в Инстаграм.
- Оформление стенда и уголка психолога с систематическим обновлением актуальной информации;
- Оформление и постоянное обновление папки с консультациями «Странички психолога»: «Ошибки при адаптации», «Кризис 3-х лет», «Выход из полярной ночи», «Что такое психологическая готовность к школе?», «Ошибки воспитания», «Телевизионный невроз», «Какой метод эффективнее – похвала или наказание?», «Разный темперамент – разная эмоциональность».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Общее количество семей 246. Характеристика семей по составу:

- Полная семья 234 (95%);
- Неполная с матерью 12 (5%);
- Неполная с отцом 0;
- Оформлено опекунство 0.

Характеристика семей по количеству детей:

- Однодетные 90 (37%);
- Двухдетные 126 (51%);
- Многодетные 29 (12%).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года велась работа Службы профилактики согласно утвержденному плану работы. Специалистами Учреждения регулярно проводились обследования детей из семей, состоящих на профилактическом учете, индивидуальные и плановые консультации. «Социальные паспорта» групп заполнялись регулярно.

В 2021 году в детском саду на профилактическом учете семей не было.

План работы выполнен. Работу Службы Профилактики можно признать удовлетворительной.

Вывод: Педагоги и родители (законные представители), обращаются к педагогу-психологу по причине недостаточных знаний в области психологии, а также в заинтересованности в получении консультативной помощи. В основном обращения связаны с индивидуальными особенностями в эмоционально-волевой и социально-коммуникативной сферах воспитанников.

Предоставление льгот семьям воспитанников Учреждения.

В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 14.03.2017г. № 132-п «Об установлении критериев нуждаемости при определении права на получение компенсации родителями (законными представителями) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования», в соответствии с которым при определении получения права на компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, необходимо с 25.03.2017 г. учитывать критерий нуждающихся:

- бесплатное посещение МБДОУ «ДС №32 «Снегирек»: 2 ребенка-инвалида,
- компенсация части родительской платы 20% - все воспитанники, поступившие в детский сад до 25.03.2017 г.
- компенсация части родительской платы 50% и 70% - дети из многодетных семей (на 31.12.2021 г. – 29 семей).

Вывод: Данная работа проводится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников через ознакомление с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления Администрации города Норильска, которые размещаются в информационных уголках для родителей (законных представителей) в каждой группе и на официальном сайте Учреждения.

1.4. Оценка учебной деятельности

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек».

Образовательная деятельность реализуется также через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы с детьми.

Анализ результатов мониторинга в конце учебного года показывает динамику развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели реализации основной образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах сформированного уровня и в стадии формирования.

Педагоги наметили план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программы;
- в течение следующего года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственной

Дополнительное образование.

В 2021 году в МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» была организована работа кружков и секций на безвозмездной основе в рамках реализации части основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО)

учреждения, формируемой участниками образовательных отношений по следующим программам:

«Золотая шашка» - кружок физкультурно-интеллектуальной направленности, посещало 15 детей. В рамках кружковой работы было организовано развлечение среди воспитанников 6-8 лет «Шашечный турнир».

«Мини-футбол» - кружок физкультурно-оздоровительного развития посещают 25 воспитанников старшего дошкольного возраста. Ребята осваивают технику игры в мини-футбол, формирование умений владения мячом. Кружок ведет инструктор по физической культуре.

Занятия по спортивной гимнастике являются дополнительной образовательной услугой. Проводятся с детьми старшего дошкольного возраста тренером по легкой атлетике МБУ «Спортивная школа № 2» города Норильска на основании ежегодно заключаемого договора о совместной деятельности не менее 3-х раз в неделю. Занятия по легкой атлетике посещало 20 мальчиков и 20 девочек старшего возраста.

«Музыкальная палитра» развитие чувственной сферы (эмоциональной отзывчивости). Способности к интерпретации музыки у детей старшего дошкольного возраста в процессе восприятия музыки. Кружок ведет музыкальный руководитель, данный кружок посещает 15 воспитанников.

Степ-аэробика «Веселые ступеньки» создание условий для формирования правильной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Кружок ведет инструктор по физической культуре, посещает 25 девочек старшего возраста.

Вывод: образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с воспитанниками.

В Учреждении обеспечены равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства. С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников в Учреждении разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году выпущено в школу 57 воспитанников. Из них 28 мальчиков, 29 девочек. Выпускники учреждения достигли целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного уровня образования.

Все выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, достаточно хорошо владеют устной речью, обладают развитым воображением, проявляют любознательность, могут следовать социальным нормам поведения, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире. У выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности.

**Информация о выпускниках 2021 год МБДОУ
«ДС № 32 «Снегирек»**

Количество выпускников всего	Пол из них		Год рождения (из них)			Количество выпускников поступающих в класс для детей 6-летнего возраста
	М	Д	2013	2014	2015	
57						0
	28	29	6	50	1	

Из 57 выпускников 30 человек продолжают обучение в гимназиях города: гимназия № 4 – 13 выпускников, гимназия № 5 – 14 выпускников, гимназия № 7 – 3 выпускника. 27 воспитанников в общеобразовательных школах: школа № 1 – 15 выпускников, школа № 28 – 4 выпускника, школа № 3 – 6 выпускников, школа № 8 – 2 выпускника.

Вывод: выпускники 2021 года успешно освоили Образовательную программу учреждения, готовы к освоению образовательных программ начального общего образования.

1.6. Оценка мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения

Во исполнение постановления Администрации города Норильска от 17.07.2014 № 240 «Об утверждении порядка проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг» и распоряжения Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 29.11.2021г. № 280-139 «О проведении мониторинга потребности в муниципальных услугах» было проведено анонимное анкетирование населения и юридических лиц (далее -потребители муниципальных услуг) по вопросу удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных в 2021 году.

Анкетирование проведено на официальном сайте Управления orduo.usoz.ru с помощью сервиса Google и непосредственно в Учреждении на заранее распечатанных бланках. Основной категорией, принявшей участие в анкетировании, были родители (законные представители) воспитанников МБДОУ «ДС №32 «Снегирек».

В период с 10.01.2021 по 23.01.2021 года был проведен опрос мнения родителей (законных представителей) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Снегирек» (далее – МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек») о качестве предоставления муниципальных услуг

Опрос мнения родителей (законных представителей) воспитанников проводился путем письменного заполнения анкет в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек».

Всего в опросе приняло участие 101 количество респондентов от общего количества потребителей муниципальных услуг.

Для изучения мнения в качестве оказания муниципальной услуги «Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях» количество респондентов,

составило 101 человек, некоторые из них указали несколько вариантов ответов. Итоговое количество ответов составило: личное общение с работниками – 62 (85%), средства массовой информации (телевидение, печатные издания) - 8 (14%), от друзей и знакомых, родственников, иных лиц - 1 (2%).

Для изучения мнения в качестве оказания муниципальной услуги «Достаточно ли Вам информации об Учреждении» количество респондентов составило 101 человек, из которых 90 (89%) человек ответили положительно, 11 (11%) человек дали отрицательный ответ.

Для изучения мнения в качестве оказания муниципальной услуги «Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ОУ?» количество респондентов 101 человек, из них 31 человека (30%) обращались к заведующему МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» для решения вопросов, 70 человек (70%) ответили, что не обращались к заведующему для решения вопросов.

Для изучения мнения в качестве оказания муниципальной услуги «Вопросы, с которыми Вы обращались были решены?» количество респондентов 31 человека, из них 28 (90%) человек ответили, что вопросы были решены, 3 человека (10%) вопрос был решен частично.

Для изучения мнения в качестве оказания муниципальной услуги «Приходилось ли Вам обращаться в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию?» количество респондентов 101, из них ответили да 11 человек (10%), 90 (90%) человек ответили нет.

«Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК?» количество респондентов 11 (100%) ответили да.

«Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в ДОУ?» количество респондентов 101, из них ответили да 95 человек (94%), 6 (6%) человек ответили нет.

Для изучения мнения в качестве оказания муниципальной услуги «Вас устраивает уровень «присмотра и ухода» в ДОУ?» количество респондентов 101 человек, 99 человек (98%) ответили, что устраивает, 2 человека (2%) ответили на вопрос - не устраивает.

Таким образом, уровень удовлетворенности по данной услуге составил 98%.

Услуги соответствуют потребности потребителей:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	94%	1
Присмотр и уход	98%	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	100%	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	97%	1

Вывод: Таким образом, муниципальные услуги, предоставляемые МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» в 2021 году, соответствуют запросам родителей (законных представителей) воспитанников и получили высшую оценку мониторинга - 1 балл.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» укомплектован педагогами на 97% согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 33 человека. Педагогический коллектив насчитывает: 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителей, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог, 27 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2021 году весь коллектив Учреждения прошел курсы повышения квалификации по программам «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36ч., «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36ч., в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» по программе «Основы здорового питания дошкольников».

На конец 2021 года один педагог проходит обучение в вузах.

Профессиональный уровень:

Критерий	Кол-во человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	33	97%
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	22	67%
среднее профессиональное образование	11	33%
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	3	9%
первая квалификационная категория	8	24%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	33	97%

Показателем профессионального роста является участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, ежегодных городских организационно-методических и организационно-педагогических мероприятиях.

Участие педагогов МБДОУ «ДС №32» в конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях, организация и проведение мастер-классов в 2021 учебном году:

Муниципальный уровень	18
Региональный уровень	0
Федеральный уровень	11
Международный уровень	13
Всего	42

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать

следующий вывод: обеспеченность кадрами остается стабильной. В МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Вывод: Учреждение укомплектовано необходимыми для обеспечения образовательной деятельности кадрами. Отмечается оптимальное соотношение между достаточно работоспособными зрелыми кадрами и молодыми специалистами. Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

В Учреждении ведется планомерная, систематическая работа по аттестации педагогов.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Целью методической работы в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» является повышение уровня профессиональной культуры воспитателя и педагогического мастерства для достижения качества образования воспитанников.

Задачи методической работы:

- оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным педагогическим проблемам. Знакомства с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа самоанализа педагогической деятельности;
- организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег;
- организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднению;
- оказание методической помощи воспитателям;
- анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получение в собственном опыте, обобщение опыта педагогов, работающих по одной проблеме;
- создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.

Результаты:

Наименование мероприятия городского уровня	Тематика мероприятия городского уровня
--	--

Гостевые визиты, ГМО, мастер-классы, семинары	ГМО - «Использование авторских пособий в работе с детьми раннего возраста с целью создания успешной адаптации детей к условиям в ДОУ». (воспитатель Ульчугачева Н.В.) - «Системная поддержка традиций и инноваций». Образовательный проект «Родничок» по приобщению детей к русским народным традициям. (музыкальный руководитель Козурова И.Ю.)
	Городские педагогические чтения Обучение грамоте дошкольников посредством влияния на неречевые процессы, связанные с речью в игре с помощью развивающего пособия «Веселый алфавит» (автор Некипелова Е.А.).
	XXI Рождественские образовательные чтения XXI Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» (музыкальный руководитель Козурова И.Ю.)
Мероприятия с участием детей	Методическая неделя Тема: «Успешные практики развиваем и воспитываем в игре» - «Игра «Звуковое лото» (учитель-логопед Козачкова А.Л.). - Игра с правилами «Дед Мороз» (воспитатель Умутбаева И.В., музыкальный руководитель Козурова И.Ю.). ГМО - «Обучение дошкольников элементам мини-футбола через организацию кружковой деятельности» (инструктор по физической культуре Пропоев А.А.). - Игра «Звуковое лото» (воспитатель Сергеева Т.Ф.).
	Благодарственное письмо от Начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска инструктору по физической культуре за помощь в подготовке и проведении летней Спартакиады среди семей воспитанников МБДОУ города Норильска

**Наличие публикаций в профессиональных периодических изданиях
(журналы, газеты, и т.п.) из опыта работы за 2021 год**

Статус (уровень)	Название профессионального периодического издания, № издания, дата публикации	Название опубликованного материала (материалы методического направления, обобщения опыта работы, сценарии, конспекты, информационные статьи)
	Сборник тезисов по итогам городских педагогических чтений - 2021 «Норильский учитель: опыт прошлого - взгляд в будущее».	- Обучение грамоте дошкольников посредством влияния на неречевые процессы, связанные с речью в игре с помощью развивающего пособия «Веселый алфавит»
	Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир» № 3 от 15.02.2021г.	Конспект сценария «Жил да был черный кот...» к всемирному дню защиты кошек.
	Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир» № 79 от 13.04.2021г.	Конспект сценария «Героям Ленинграда посвящается».

	Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир» №130 от 14.06.2021г.	Конспект сценария «Песни Великой Отечественной на передовой и в тылу...».
	II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации»	«Научно-методическая работа «Звуковой анализ слов в подготовке к обучению грамоте дошкольников».
Международный	Международное образовательное издание «Шаг вперед», сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» https://ped-up.ru/sbornik	Конспект НОД «Интегрированное занятие для подготовительной группы «Перелетные птицы».

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах, акциях разных уровней

Статус (уровень)	Учреждение-организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Количество участников	Сертификат
Муниципальный	Городской методический центр	Городской конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка – 2021».	3	Диплом
	Управление общего и дошкольного образования Администрации г.Норильска	«Творческая встреча 2021» номинация «Северный край – край любви и романтики».	1	Диплом
	Благотворительный фонд 69 параллель	«Творческая встреча 2021» номинация самодеятельное творчество.	1	Благодарственное письмо
	МБУ «Молодёжный центр»	«Летняя Спартакиада среди семей воспитанников МБДОУ города Норильска».	1	Сертификат
	Городская библиотека «Семейного чтения №3»	Городской конкурс детского творчества.	1	Благодарственное письмо
Федеральный	МБУ «Централизованная библиотечная система»	Конкурс «Здравствуй, Зимушка – Зима!»	1	Благодарственное письмо

Молодежный центр Норильск	Городская акция «Самое нежное видеопоздравление, на родном языке».	2	Благодарственное письмо
Управление по спорту Администрации г.Норильска	Лучший инструктор по физической культуре дошкольного учреждения за 2020 год.	1	Благодарственное письмо
Норильская местная общественная организация	XVII Городской фестиваль национальных культур «Край наш общий дом».	1	Благодарственное письмо
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Номинация «Осенний листопад».	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Блиц-олимпиада «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников».	1	Лауреат 2 степени
Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	Конспект НОД «Осенняя мозаика».	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	Блиц-олимпиада «Играем со звуками и буквами».	1	Диплом 1 место
Всероссийский учебно – образовательный портал «Педагог +»	Блиц-олимпиада «Логопедическая работа по развитию связной речи у дошкольников».	1	Диплом 1 место
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».	Всероссийский фестиваль творческих работ номинация: литературная «Формирование патриотического сознания дошкольников – стихотворение «Забывать нельзя».	1	Диплом 1 место
Солнечный свет	Номинация «Кухни народов мира» (историческая) Зур бэлеш.	1	Диплом 3 место
Горизонты педагогики	Номинация «Живой Букварь» сочинение «Прогулка в лесу».	1	Диплом 1 место
Альманах логопеда	Номинация «И пою я оду маме» работа «Любимой мамочке».	1	Диплом 1 место
Педагогический центр организации	Номинация «Зимняя радость»	1	Диплом 1

	и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин			место
		Номинация «Отговорила осень золотая».	1	Диплом 2 место
	Изумрудный город	Всероссийский конкурс, номинация «Снежная сказка».	1	Диплом 1 место
	ФГОС ОБРАЗОВАНИЕ	Всероссийский конкурс, номинация «Сияет елочка огнями».	1	Диплом 1 место
	МИР ПЕДАГОГА	Всероссийский конкурс, номинация «Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников».	1	Диплом 2 место
		Всероссийский дистанционный конкурс, номинация «Сценарии праздников и развлечений».	1	Сертифика т
	ГРАДИЕНТ+ образовательный центр	II Всероссийская научно- практическая конференция: «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации».	1	Диплом победителя
	Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании	Эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок – 2021».		Диплом 1 место
Международн ый	Образователь ный портал «Солнечный круг»	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт».	1	17
	Международн ый образовательн ый цент «Кладовая талантов»	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Волшебная сила искусства». Номинация: декоративно-прикладное творчество.	1	Диплом 1 место
	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знания»	Международный творческий конкурс «Время знания» Номинация: Лучшее оформление группы.	1	2 Диплома 1 место
	Международный образовательный портал	Международный конкурс «Осень! Осень! В гости просим».	2	Диплом 1 место

	«Солнечный свет»			
	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников школьников воспитателей и педагогов Завуч	Международный конкурс «Оформление помещений, территории, участка».	1	2 Диплома 1 место
	ИРСО «Сократ» институт развития современного образования.	Международный конкурс «Время года».	2	Диплом 1 место
		Международный конкурс «Осеннее творчество».	1	Диплом 1 место
	Ассоциация педагогов России АПРель	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1	2 Диплома 1 место
	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин Мой Успех	Международный конкурс «День Защитника Отечества».	2	Диплом 1 место
	Всероссийское издание «Педразвитие»	Международный конкурс «Поделки к Новому году».	1	Диплом 1 место
	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов Твори! Участвуй! Побеждай!	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество».	1	Диплом 1 место
	Образовательный портал ФГОС Онлайн	Международный конкурс «Лес, словно терем расписной».	1	Диплом 1 место
		Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений.	1	Диплом
	Всероссийское издание «Альманах педагога»	Международный конкурс «Современные методики изучения мотивации обучающихся».	1	Диплом 1 место
	Международные и	Международный конкурс	1	Диплом 1

Всероссийские конкурсы для детей и педагогов Время знаний	«Актуальные проблемы дошкольного образования».		место
Евразийский институт развития образования Януша Корчака	Международный конкурс «Девиантное поведение детей».	1	Диплом 1 место
Федеральное агентство «Образование Ру» ОБРУ.РФ	Международный конкурс «Теории и технологии современного дошкольного образования».	1	Диплом 1 место
ВПО Доверие	Международный конкурс «Конфликтное поведение дошкольников, подростков и его коррекция».	1	Диплом 1 место
Альманах Педагога	Международный конкурс «Детское непослушание и методы его решения».	1	Диплом 2 место
Всероссийское издание «Слово педагога»	Международный конкурс «Методическая копилка».	1	Диплом 2 место

Достигнутые результаты в 2021 году в целом удовлетворяют родительскую общественность и педагогический коллектив и соответствуют поставленным задачам.

Анализ работы педагогического коллектива за 2021 год позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» эффективно организована воспитательно-образовательная деятельность, представляющая единую личностно-ориентированную систему совместной жизни детей и взрослых.

Все формы методической работы в учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» являются семинары-практикумы, консультации, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, конкурсы, просмотры НОД и др.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» соответствует нормативным требованиям законодательства в области дошкольного образования, ежегодно обновляется и совершенствуется в соответствии с требованиями образовательной программы и ФГОС дошкольного образования.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых

учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП, имеется необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.10. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют требованиям:

- определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- к материально-техническому обеспечению программы: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

Оснащение функциональных помещений

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
13 групповых помещений	Организация и проведение образовательного процесса с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников.	Центры активности, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей: центр сюжетно-ролевых (драматических) игр; центр театральной деятельности; познавательный центр (математика, сенсорика, логика); центр книги; речевой центр (грамота); центр природы и экспериментирования; центр изобразительной деятельности; центр конструирования и ориентировки в пространстве; физкультурный центр; уголок уединения; открытая площадка для группового сбора
Спальные помещения	Дневной сон	Спальная мебель
Приемные	Самообслуживание Информационно-просветительская работа с родителями	-Шкафчики для одежды -Скамейки -Стеллаж для игрушек, используемых на прогулке или

		<p>коробки</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выставка достижений детей в разных областях. -Фотоальбомы о жизни в группе. -Информационный стенд для родителей (рекомендации, информация, памятки и т.д.)
Физкультурный зал	<p>Функциональное помещение для проведения утренних и вечерних гимнастик, физкультурных занятий, спортивных секций и кружков, развлечений, спортивных праздников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Традиционные пособия: гимнастическая стенка, канаты, веревочные лестницы, мячи, гимнастические палки, обручи, велосипеды, самокаты и т.д.; -Спортивно-игровое оборудование: мягкие модули, гимнастические батуты, надувной батут; -Физкультурно-оздоровительное оборудование: сухие бассейны с цветными шариками, мячи – прыгуны, массажные мячи, гимнастическая дорожка, дорожка для профилактики плоскостопия; -Нестандартное физкультурное и спортивно-игровое оборудование
Музыкальный зал	<p>Организация утренних и вечерних гимнастик, музыкальных занятий, праздников, спектаклей, тематических мероприятий, досугов, общих родительских собраний</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Методическая литература по музыкальному воспитанию -Сборники нот -Стеллажи для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала -Музыкальный центр -Фортепиано -Разнообразные музыкальные инструменты для детей -Синтезатор -Подборка дисков с музыкальными произведениями -Дидактические музыкальные игры, пособия -Стулья детские хохлома -Стулья взрослые, мягкие
Плавательный бассейн	<p>Предназначен для обучения детей плаванию, проведения закаливающих процедур, спортивных праздников и развлечений на воде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Разнообразное игровое плавающее и тонущее оборудование, с изменяющейся плавучестью -Надувные круги, нарукавники разных размеров -Разделительная дорожка

		<ul style="list-style-type: none"> -Плавательные доски разных размеров. -Палки поролоновые -Пояса с петлей для обучения плаванию -Круги спасательные детские
Прогулочная веранда для детей младшего возраста	Расположена на 3 этаже – для организации прогулок при сниженной температуре воздуха для детей раннего и дошкольного возраста в неблагоприятные дни, динамических часов, двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> -Пособия и игрушки -Спортивно-игровое оборудование: -Сухой бассейн -Стол и стульчики -Шкафы для игрушек -Мягкие модули
Изостудия	Предназначена для организации изобразительно-творческой деятельности, организации творческих выставок	<ul style="list-style-type: none"> -Наглядные пособия -Образцы народных промыслов -Художественные материалы -Альбомы, книги по искусству -Мольберты -Специальные передвижные индивидуальные столы
Музейный уголок «Русская изба»	В «Русской избе» проводятся развлечения и досуги, посвященные русским народным праздникам; сюжетно-ролевые, творческие, подвижные и театрализованные игры; занятия, на которых дети знакомятся с малыми жанрами устного народного творчества	<ul style="list-style-type: none"> -Народные игрушки, -Предметы быта, -Репродукциями картин, скульптурами малых форм, -Образцы русской одежды с орнаментами, обрядовыми символами, -Предметы народных промыслов с различными декоративными росписями, -Глиняные игрушки, рушники, вышивки -Народные музыкальные инструменты.
Центр ПДД	Предназначен для закрепления знаний безопасного поведения, проведения мероприятий, развлечения для детей и родителей по предупреждению ДДТТ, соблюдению требований противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> -Учебная зона с набором настольных и дидактических игр, художественной литературы, мелкого строителя для занятий и самостоятельной деятельности детей разного возраста -Велосипеды -Технические игрушки -Набор «Дорожные знаки» -Светофор -Игровой обучающий комплекс «Пожарные» -Детские творческие работы

Музейный уголок Севера	<p>Ознакомление с природой, животным и растительным миром Таймыра; культурой и бытом народов Таймыра (национальные праздники, игры);</p> <p>произведениями устного народного творчества коренных малочисленных народов Севера.</p>	<p>Культурно-познавательная среда мини-музея представлена выставочными композициями «Животный мир полуострова Таймыр»; «Норильск – труженик для дошкольников» играми и игрушками, макетами плавильного цеха и аэропорта. Библиотека мини-музея содержит литературу о Норильске, путеводители по Таймыру, альбомы фотографий, репродукций, иллюстраций. Подбор материала о животных и растительности тундры, энциклопедический материал, детская литература, дидактические игры.</p>
Библиотека «Всезнайка»	<p>Предназначена для ознакомления с детьми произведениями художественной литературы.</p>	<p>-Детские книги различных литературных жанров -Детские журналы -Шкафы для хранения книг -Детские столы и стулья -Детские кресла</p>
Зимний сад	<p>Предназначен для организации наблюдений, различных видов трудовой деятельности, используется как место для психологической разгрузки.</p>	<p>-Цветы -Скамейки -Материалы для организации труда в природе -Картины о природе -Альбомы, муляжи, дидактические игры, энциклопедии -Художественная литература -Оборудование для опытов и экспериментов с живой и неживой природой (магниты, очки, лупы, микроскопы и др.)</p>
Кабинет учителя-логопеда	<p>Предназначен для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, в освоении ими основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>- Ноутбук -Стол для индивидуальных занятий -Большое настенное зеркало с подсветкой и шторами -Шкафы для методической литературы, пособий -Развивающие, дидактические игры -Материалы для диагностического обследования -Методическая литература</p>

		-Игровой материал -Документация учителя-логопеда
Кабинет педагога-психолога	Предназначен для организации психологопедагогической поддержки, организации индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий, организации консультативной работы с родителями и педагогами	-Оборудование психологической разгрузки и коррекции; -Оборудование для индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы; -Материалы диагностики (диагностический комплект Стребелевой); -Зона для консультирования; -Ноутбук; -Методическая литература; -Уголок уединения -Методическая литература -Игровой материал -Документация педагога-психолога
Логопункт	Предназначен для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, в освоении ими основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	-Ноутбук -Стол для индивидуальных занятий -Большое настенное зеркало с подсветкой и шторами -Шкафы для методической литературы, пособий -Развивающие, дидактические игры -Материалы для диагностического обследования -Методическая литература -Игровой материал -Документация учителя-логопеда
Методический кабинет	Осуществление информационно методической работы для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения	-Педагогическая и методическая литература -Периодические издания -Пособия -Опыт работы педагогов -Материалы аттестации педагогов -Материалы консультаций, семинаров и т.д. -Музыкальный центр -Компьютер -Принтер -Ламинатор -Брошюратор -Мультимедийный проектор -Ноутбук

В группах выдержано зонирование, границы между центрами активности подвижны за счёт включения передвижных конструкций. В центрах детской активности просматриваются следующие образовательные направления:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Вывод: Предметно-развивающая среда доступна для детей с различными образовательными потребностями. Материал расположен в доступном для детей месте. Имеющиеся пособия, игры и материалы доступны детям по содержанию, исправны и сохранны.

1.11. Оценка мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Система обеспечения безопасности в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями и документами:

- Положение об объектовом звене МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» территориальной подсистемы единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Красноярского края от 12.01.2016г.
- Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» от 12.01.2016г.
- План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»;
- Схема оповещения работников МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности;
- План эвакуации при пожаре, разработанный в соответствии с требованиями.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников. ООО ЧОО «Норильская казачья охрана» оказывает детскому саду в соответствии с заключенным контрактом услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны. Детский сад оборудован «тревожной кнопкой», проведена локальная система противопожарной безопасности и система видеонаблюдения.

Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. В детском саду, в соответствии с планом, систематически проводятся эвакуационные занятия, на

которых отрабатываются действия всех работников детского сада и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Вывод: Для обеспечения безопасности охраны здоровья воспитанников силами администрации, комиссии по охране труда регулярно проводится мониторинг состояния безопасности. Для сотрудников детского сада регулярно проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

1.12. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается специально закрепленным медицинским персоналом КГБУЗ «Норильская МДБ» в соответствии с договором о совместной деятельности, который наряду с заведующим МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Медицинские услуги оказываются в медицинском кабинете. Медицинский кабинет и оборудование соответствуют санитарным нормам и правилам.

Обеспечение медицинского кабинета

№ п/п	Наименование	Количество, штук
1.	Весы медицинские	1
2.	Ростомер	1
3.	Сантиметровая лента	1
4.	Плантограф	1
5.	Термометр медицинский: - термометр медицинский бесконтактный; - термометр ртутный	13 120
6.	Шпатель одноразовый	по требованию
7.	Холодильник	2
8.	Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей	1
9.	Лоток медицинский почкообразный	2
10.	Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой	1
11.	Перчатки медицинские	по требованию
12.	Пипетки	2
13.	Пузырь для льда	2
14.	Жгут кровоостанавливающий резиновый	2
15.	Перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран	по требованию
16.	Термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	1
17.	Дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук	по требованию
18.	Спирт этиловый	по требованию
19.	Салфетки спиртовые из мягкого материала для обработки инъекционного поля	по требованию

20.	Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи	1 комплект
21.	Дезинфицирующие средства	по требованию
22.	Ведро с педальной крышкой	2
23.	Емкость для дезинфицирующих средств	10
24.	Емкость – непрокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, использованных вакцин	10
25.	Стол рабочий	2
26.	Стул	6
27.	Кушетка	2
28.	Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств	1
29.	Шкаф для хранения медицинской документации	1
30.	Стол медицинский	1
31.	Столик инструментальный	1
32.	Столик манипуляционный	1
33.	Лампа настольная	2
34.	Бикс большой	2
35.	Пинцет	4
36.	Корцанг	4
37.	Ножницы	2
38.	Персональный компьютер	1 комплект
39.	Принтер	1 комплект
40.	Калькулятор	2
41.	Сейф для хранения медикаментов	1
42.	Халат медицинский	2
43.	Шапочки	по требованию
44.	Маски	по требованию
45.	Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни	1 комплект

Анализ заболеваемости:

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» служит улучшение состояния здоровья детей. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный этапы. Остальным детям ежегодно проводят педиатрический осмотр. По показаниям дети осматриваются и другими врачами-специалистами.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Оценка состояния здоровья детей включает следующие показатели:

- общая заболеваемость;
- заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка;

- индекс здоровья;
- процент детей, функционально незрелых к обучению в школе;
- процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению;
- распределение детей по группам физического развития;
- распределение детей по группам здоровья;
- процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.

Для каждой возрастной группы детей составляется комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

Показатели индекса здоровья

Учебный год	всего	Индекс здоровья
2019	293	60(20,4)
2020	292	58 (20)
2021	272	34 (12,5)

Показатели индекса здоровья снизились в связи с заболеванием детей новой коронавирусной инфекции (COVID-19), группы по предписанию и постановлению Роспотребнадзора закрывались на карантин.

Группы здоровья МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»

год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2021	272	15 (5,5%)	245(90%)	10 (4%)	2 (0,7%)

Для определения уровня здоровья воспитанников медицинскими работниками МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» ежегодно проводится мониторинг. Полученные в ходе мониторинга данные учитываются педагогами при распределении своей работы.

Режим дня с учетом соблюдения санитарных норм

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 8 лет составляет 5,5 - 6 часов. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут

соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вывод: Динамика укрепления здоровья воспитанников Учреждения снизилась в связи с эпидемиологической обстановкой в городе, она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

1.13. Оценка качества организации питания

МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПин среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 8 лет.

Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками Учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание.

При кулинарной обработке пищевых продуктов необходимо соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

Для воспитанников детского сада организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 25% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 30-35%, уплотненный полдник – 25-30%.

На основе циклического меню шеф-поваром ежедневно составляется меню-требование установленного образца на следующий день и утверждается заведующим. Меню-требование является основным документом для приготовления пищи на пищеблоке.

Для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет меню-требование составляется вместе с указанием выхода блюд для детей разного возраста. При этом учитываются: среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы; объем блюд для этих групп; нормы физиологических потребностей; нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов; выход готовых блюд; нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд; данные о химическом составе блюд; требования санитарных правил СанПиН.

Шеф-повар анализирует рацион дневного питания детей, ассортимент используемых в меню продуктов, содержание жиров, белков, углеводов.

Необходимые расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводят 1 раз в десять дней. По результатам оценки, при необходимости, проводят коррекцию питания в течение следующей недели (декады).

Выдача готовой пищи для групп осуществляется строго по графику, утверждённому заведующим МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж готовой (кулинарной) продукции». Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности, блюдо допускают к выдаче только после устранения выявленных кулинарных недостатков. Входной контроль поступающих продуктов осуществляет кладовщик. Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов». Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки, в случае если наличие такой маркировки предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудуют приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

Обеспечение пищеблока

Пищеблок	Организация 4-х разового рационального и сбалансированного питания детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).	Холодный и горячий цех Склады для хранения продуктов Посуда Плиты (3 штуки) Котел для нагрева воды Жарочный шкаф Картофелечистка Холодильное оборудование Холодильник для хранения яиц Электромясорубки Хлеборезка
----------	--	--

В МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» имеется современный пищеблок: горячий, холодный и моечный цеха, складские и подсобные помещения, комната гигиены работников кухни.

В помещении пищеблока проводят влажную уборку ежедневно, генеральную уборку – по утвержденному графику.

Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку, должны иметь личную медицинскую книжку.

Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи.

Поставка продуктов питания осуществляется на основе гражданско-правовых договоров.

Поставку продуктов питания осуществляют:

- свежие овощи и фрукты – ИП Нестерова А.В., ИП Набили И.М. оглы;
- хлебобулочная продукция – ООО «Норильский Хлебозавод»;
- мед, яйцо, овощи и фрукты переработанные, рыба, корнеплоды, мясо, бакалея – ИП Марьясов А.В.;
- молочная продукция: молоко, сметана, йогурт, кефир – ООО «Норильский молочный завод»;
- молочная продукция длительного хранения – И.П. Марьясов А.В.;
- молочная продукция: творог – ООО «Заполяный пищевой комбинат».

Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт, в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность (товарно-транспортной накладной, счет-фактуры, удостоверения качества, при необходимости ветеринарного свидетельства). Продукция поступает в таре производителя (поставщика). При поставке продукции, расфасованной поставщиком, на этикетке поставщика проверяется информация об изготовителе, дате и стране выработки продукции либо наличие этикетки изготовителя на продукции. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.

Ведется документация согласно номенклатуре дел МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»:

- ежедневное меню-требование с использованием перспективного меню;
- журнал бракеража
- журнал здоровья;
- журнал проведения С-витаминизации третьих и сладких блюд;
- ведомость контроля за рационом питания;
- журнал проведения влажных и генеральных уборок пищеблока и складских помещений;
- журнал температурного режима холодильного оборудования.

Организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников. Важнейшим условием правильной организации питания воспитанников является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приёмной. Кроме этого родители воспитанников, имеют возможность убедиться в этом сами во время проведения «Дней открытых дверей».

Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует

нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Вывод: Учреждение обеспечивает рациональное и сбалансированное питание воспитанников в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

1.14. Оценка внутренней системы качества образования

Цель внутренней системы качества: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Устав МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек».

В Учреждении разработана и функционирует система оценки качества образования, цель которой - совершенствование системы управления качеством образования, а также обеспечение всех участников образовательной деятельности объективной информацией о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек».

Функционирование системы оценки качества образования Учреждения регламентировано следующими локальными нормативными актами:

- Положение о контрольной деятельности в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»;
- Регламент проведения контроля в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек»;
- Приказ заведующего «О проведении мониторинга».

Контроль в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательная деятельность, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административно-хозяйственная и финансовая деятельность и др.

Ежегодно в начале учебного года издается приказ «О проведении мониторинга», согласно которому, с целью эффективного решения задач управления качеством образования, в соответствии с годовым планом работы и Положением о контрольной деятельности проводится мониторинг качества образования по следующим направлениям деятельности Учреждения:

1 блок. «Ресурсное обеспечение.

Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности):

- Материально-техническое, программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности Учреждения;
- Кадровое обеспечение.

2 блок. «Качество деятельности учреждения»:

- Участие МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» в профессиональных конкурсах;
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- Участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях;
- Наличие публикаций работников в профессиональных периодических изданиях;
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников Учреждения;
- Эффективность воспитательно-образовательного процесса с выпускниками;
- Охват детей логопедической помощью;
- Охват детей дополнительными образовательными услугами;
- Эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей;
- Профилактический учет семей «на ранней стадии неблагополучия»;
- Удовлетворенность деятельностью учреждения участниками образовательного процесса.

3 блок «Экономическая эффективность деятельности учреждения».

Эффективность использования бюджета и финансовых средств.

Результаты мониторинга оформляются в таблицах в течение календарного года.

Ответственными за проведение мониторинга являются: заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, инструктора по физической культуре, делопроизводитель, медицинская сестра.

По результатам проведенного мониторинга ежегодно заполняются годовые формы отчетности, которые обсуждаются на итоговом педагогическом совете и предоставляются в отдел дошкольного образования Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска для участия в рейтинге.

Согласно утвержденному Регламенту проведения контроля в 2021 году в учреждении были проведены эффективные и разнообразные формы контроля:

- различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический): мониторинг готовности к учебному году, оценки качества услуг в соответствии с муниципальным заданием, итоговый мониторинг на конец учебного года, мониторинг состояния здоровья детей, мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС); тематический контроль «Взаимодействие с родителями ДОУ»;
- персональный контроль за прохождением педагогами аттестации, качеством

работы молодых специалистов, качеством организация совместной деятельности с детьми в режимных моментах.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на административных совещаниях, педагогических советах.

Основным объектом системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек» является реализация ООП ДО, а именно:

- Оценка условий реализации ООП ДО;
- Оценка результатов освоения ООП ДО воспитанниками;
- Оценка результатов удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Условия реализации ООП разбиты на пять групп:

Первая группа: Требования к психолого-педагогическим условиям.

Критерии оценки:

- наличие благополучной эмоциональной среды;
- поддержка активности, инициативы и самостоятельности ребенка;
- соблюдение организационных условий образовательной деятельности;
- наличие системы психолого-педагогической оценки развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования;
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом.

Инструментарий для оценки: диагностические методики, карты наблюдения за проявлением инициативности детей в различных культурных практиках.

В результате проведенной оценки по итогам работы за 2021 год можно сделать следующий вывод: созданы условия для развития детской инициативности и самостоятельности (в образовательной деятельности применяются современные технологии «План-дело-анализ», «Круговой сбор», «Игровой час» и др.); создана благополучная эмоциональная среда; специалистами, организована консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования.

Вторая группа: Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Критерии оценки:

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, необходимость и достаточность для осуществления образовательной деятельности;
- соответствие компонентов РППС реализуемой образовательной программе и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования;

- наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Инструментарий для оценки: карты анализа РППС.

Карты анализа РППС составлены с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», с учетом требований ФГОС и разработаны для всех возрастных групп.

В результате проведенной оценки можно сделать вывод: предметно - развивающая среда групповых, функциональных помещений Учреждения в целом соответствует принципам ее построения, требованиям реализуемой ООП ДО и требованиям ФГОС ДО. В 2021 году проведена работа по улучшению РППС. Требуется пополнение оснащение кабинета педагога-психолога.

Третья группа: Требования к материально-техническим условиям.

Критерии оценки:

- оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с требованиями СанПиН;
- оценка соответствия состояния охраны труда и обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям нормативных документов;
- информационно–технологическое обеспечение (наличие сайта, программного обеспечения).

Инструментарий для оценки: результаты мониторинга оценки соответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг, утвержденным стандартам качества, осуществление трехступенчатого контроля по ОТ.

В результате проведенной оценки можно сделать вывод о том, что материально-технические условия для реализации ООП ДО удовлетворительные. Состояние охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности соответствуют требованиям.

Четвертая группа: Требования к кадровым условиям.

Критерии оценки:

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе в соответствии с ФГОС, в течение последних трех лет и имеющих документ о повышении квалификации установленного образца);
- динамика роста категоричности (наличие положительной динамики уровня квалификации педагогов по результатам аттестации за полный учебный год);
- результативность повышения квалификации (участие педагогов ДОУ в семинарах, вебинарах, конференциях, в том числе по проблеме ФГОС ДО, презентация собственного опыта);
- оценка уровня профессиональной и методической компетентности педагогов, реализующих ФГОС ДО;

- изучение затруднений педагогов в организации современного качественного образования.

Инструментарий для оценки: изучение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов Учреждений; самодиагностика «Изучение затруднений педагогов ДОУ в организации современного качественного образования»; анкетирование с целью изучения творческого потенциала педагогов; сбор и обработка информации о результатах воспитательно-образовательной деятельности педагогов.

Оценка кадровых условий позволяет сделать следующий вывод: укомплектованность кадрами, уровень квалификации, профессиональная компетентность педагогов позволяют им качественно реализовать ООП ДО. Имеются проблемы с ростом категорийности кадров, что объясняется оттоком с территории профессиональных кадров, приходом в 2021 году молодых специалистов.

Пятая группа: Требования к финансовым условиям.

Критерии оценки:

- финансовое обеспечение реализации ООП ДО исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

Инструментарий для оценки: план финансово-хозяйственной деятельности (далее – ФХД), муниципальное задание.

В результате проведенной оценки можно сделать вывод, что план ФХД, муниципальное задание по итогам 2021 года выполнены в полном объеме, что обеспечивает финансовые условия реализации ООП ДО.

Следующим объектом оценки качества дошкольного образования являются **результаты освоения ООП ДО воспитанниками.**

Критерии оценки:

- динамика индивидуального развития детей;
- динамика показателей здоровья детей;
- динамика уровня адаптации детей раннего возраста.

Инструментарий для оценки: психолого-педагогическая диагностика, портфолио выпускника, результаты заболеваемости и посещаемости.

В результате проведенной оценки можно сделать вывод о том, что уровень показателей здоровья детей и адаптации их к дошкольному образовательному учреждению остается стабильным. Показатели готовности детей к школе достаточно высокие (95 % выпускников готовы к обучению в школе).

Одним из объектов оценки качества реализации ООП ДО являются **результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением.**

Критерии оценки: динамика удовлетворенности условиями и качеством реализации ООП ДО.

Инструментарий для оценки: мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления муниципальных услуг.

В результате проведенной в январе 2021 года оценки 92% родителей (законных представителей) воспитанников высоко оценили качество предоставляемых образовательных услуг.

Продуманная, грамотно спроектированная система оценки качества реализации ООП ДО обеспечивает администрацию Учреждения достоверной информацией для принятия управленческих решений.

Вывод: Система контроля, организованного в МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования, провести анализ достижений в воспитании, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков.

Полученные результаты будут использованы для совершенствования работы МБДОУ «ДС №32 «Снегирек», прогнозирования перспектив развития, при планировании контрольных мероприятий.

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 32 «СНЕГИРЕК»
(МБДОУ «ДС №32 «СНЕГИРЕК»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий учреждением
_____ /Г.А. Давлетбаева/
«23 марта 2022г.

Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/ 10%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человек/ 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	245 человек/ 90%
1.5.3	По присмотру и уходу	245 человек/ 90%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27.7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/33 %
1.8.1	Высшая	3 человек/9 %
1.8.2	Первая	8 человек/24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человека/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/6%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/40 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 педагогов/ 272воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2 специалиста)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (2 специалиста)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (3 специалиста)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1 специалист)
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1677 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	868 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да