

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 32 «СНЕГИРЕК»  
(МБДОУ «ДС №32 «СНЕГИРЕК»)

---

ул. Севастопольская, д. 7в, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663305, телефон: (3919) 46-19-39 E-mail:  
[mdou32@norcom.ru](mailto:mdou32@norcom.ru) дс-снегирек.рф ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401630767 ОКПО 58799249 ИНН/КПП 2457051671/245701001

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №32 «Снегирёк» на 2020 - 2021 учебный год**

Норильск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	<b>3</b>
1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.....	<b>3</b>
1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана совместной образовательной деятельности.....	<b>4</b>
1.3 Структура учебного плана совместной образовательной деятельности.....	<b>8</b>
2. Учебный план совместной образовательной деятельности.....	<b>9</b>
2.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.....	<b>8</b>
2.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана совместной образовательной деятельности.....	<b>9</b>
3. Расписание совместной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 32 «Снегирёк» на 2020-2021 учебный год.....	<b>19</b>
4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.....	<b>26</b>
5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.....	<b>39</b>

# **1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 32 «Снегирёк» на 2020-2021 учебный год**

## **1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

Учебный план Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Снегирёк» на 2020 - 2021 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;

– Письмом Министерство образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

– Письмом Министерство образования и науки Российской Федерации от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

– Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 «Снегирёк».

Учебный план МБДОУ «Детский сад №32 «Снегирёк» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение совместной образовательной деятельности.

## 1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

– на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

### **Коррекционное направление**

Вариативная примерная адаптированная программа для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР) с 3 до 8 лет Н.В. Нищевой.

Содержание программ, реализуемых в ДООУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДООУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДООУ и желаний родителей.

### **Дополнительный компонент**

Данный компонент реализуется на основе следующего программно-методического обеспечения:

- кружок «В мире музыки», «Степ-аэробика», «Золотая шашка», «Футбол», спортивная гимнастика.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений МБДОУ «ДС №32 «Снегирек».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная — через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

– инвариантная (обязательная) часть — не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;

– вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения,

позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества совместной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом МБДОУ «ДС №32 «Снегирек», а также — с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей — начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Распределение занятий по периодам в группах компенсирующей направленности:

<i>I период</i> (сентябрь, октябрь, ноябрь):	<b>Подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) – 15 детей</b> - 2 фронтальных занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, 2 занятия по формированию звукопроизношения.
<i>II период</i> (декабрь, январь, февраль, март):	- 1 фронтальное занятие по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, 2 занятия по формированию произношения, 1 занятие по обучению грамоте.
<i>III период</i> (апрель, май):	-1 занятие по формированию произношения лексико-грамматического строя, 1 – по формированию произношения, 2 – по обучению грамоте.

В МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» функционирует 13 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) комнаты: для первой младшей группы (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 8-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, из которых: 3 первые младшие группы (с 1,5 до 3 лет), 8 – дошкольного возраста (дети от 3 до 8 лет).

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Первая младшая группа	1,5-3	3
2.	Младшая группа	3-4	2
3.	Средняя группа	4-5	2
4.	Старшая группа	5-6	2
5.	Подготовительная к школе группа	6-7	2
5.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6	1
6.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7	1

### 1.3 Структура учебного плана совместной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ «Детский сад № 32 «Снегирёк»:

<b>График работы ДОУ</b>	С 7.00 до 19.00
<b>Рабочие дни</b>	Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница
<b>Выходные дни</b>	Суббота, Воскресенье
<b>Продолжительность учебного года</b>	с 01.09.2020 г. по 28.05.2020 г., 36 недель
<b>Выходные праздничные дни</b>	- 1,2,3,4,5,6, 7 января - 23 февраля - 8 марта - 1, 9 мая - 12 июня - 4 ноября
<b>Летняя оздоровительная работа</b>	с 1 июня по 31 августа

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

#### **Структура воспитательно-образовательной деятельности:**

Учебный день делится на три блока:

- 1) утренний образовательный блок включает в себя:
  - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- 2) развивающий блок представляет собой:
  - организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
  - наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
- 3) вечерний блок включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
  - образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание совместной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.



**2. Учебный план совместной образовательной деятельности**  
**Образовательная нагрузка по возрастным группам**  
**МБДОУ «Детский сад № 32 «Снегирёк»**

группы	Первая младшая группа	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Старшая группа с ТНР	Подготовительная группа с ТНР
Длительность условного часа (в минутах)	10	15	20	25	30	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	10	13	14	13	14
Дополнительное образование (кружок)	-	-	-	1 час	1.30	-	-
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	<b>90</b> <i>(1 час 30 мин.)</i>	<b>165</b> <i>(2 часа 45 мин.)</i>	<b>220</b> <i>(3 часа 40 мин.)</i>	<b>325</b> <i>(5 часов 25 мин.)</i>	<b>468</b> <i>(7 часов)</i>	<b>510</b> <i>(8 часов 30 мин.)</i>	<b>90</b> <i>(1 час 30 мин.)</i>
Количество условных учебных часов в год	<b>360</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>468</b>	<b>504</b>	<b>612</b>	<b>360</b>

Специфика учебного плана (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели):

<i>Группы</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое и коррекционное развитие</i>
<i>Ранний возраст 10 НОД</i>	3 / 30%	3,5 / 35%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	1,5/15%	2 / 20%
	65%				
<i>Младшая 10 НОД</i>	3 / 27,3%	4,5 / 41%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	2,5/22,7%	1/9%
	68,3%				
<i>Средняя группа 10 НОД</i>	3 / 27,3%	4,5 / 41%	0,5 / 4,5%	2/18%	1 / 9%
	68,6%				
<i>Старшая группа 13 НОД</i>	3 / 23,1%	5 / 38,4%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3 / 23,1%	2 / 15,4%
	61,5%				
<i>Подготовительная к школе группа 14 НОД</i>	3 / 21,4%	5 / 35,7%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	4/28,6%	2/14,3%
	57,1%				
<i>Старшая группа компенсир. направлен. 13 НОД</i>	3 / 23,1%	5 / 38,4%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей,	3 / 23,1%	2 / 15,4%

			взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
<b>Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности 14 НОД</b>	3/17,7	4/23,5%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.	4/23,5%	5/29,4%
		1/5,9%			
	47,1%				

## Учебный план первой младшей группы (1,5 - 3 года)

1.	Образовательные области и виды совместной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Здоровье	10	3	108
	Физическая культура			
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	4	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>	18
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	8	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	Коммуникация (развитие речи)	16	2	72
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4.	<b>Социально- коммуникативное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>32</b>	<b>3,5</b>	<b>126</b>
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>	18
		Аппликация	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>90</b>	<b>10</b>	<b>360</b>
		<b>1 час 30 мин</b>		
<b>ВСЕГО (по СанПиН):</b>		<b>90</b>	<b>10</b>	<b>360</b>
		<b>1 час 30 мин</b>		

## Учебный план второй младшей группы (3 – 4 года)

1.	Образовательные области и виды совместной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Здоровье	Физкультурное 45	3	108
	Физическая культура			
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>37,5</b>	<b>2,5</b>	<b>126</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	7,5	0,5 <i>в чередовании с аппликацией</i>	18
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	15	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	15	1	36
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
	Коммуникация (развитие речи)	15	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4.	<b>Социально- коммуникативное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>67,5</b>	<b>4,5</b>	<b>162</b>
	Музыка	Музыкальное 30	2	72
	Художественное творчество	Рисование 15	1	36
		Лепка 15	1	36
		Аппликация 7,5	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>	18
<b>ИТОГО:</b>		<b>165</b>	<b>11</b>	<b>396</b>
		<b>2 часа 45 мин</b>		
<b>ВСЕГО (по СанПиН):</b>		<b>165</b>	<b>11</b>	<b>396</b>
		<b>2 часа 45 мин</b>		

Учебный план средней группы (4 – 5 лет)

1.	Образовательные области и виды совместной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Здоровье	Физкультурное 60	3	108
	Физическая культура			
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность ( <i>конструирование, ручной труд</i> )	10	2 раза/мес. <i>в чередовании с аппликацией</i>	18
	Формирование целостной картины мира ( <i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i> )	10	2 раза/мес.	18
	Формирование элементарных математических представлений	20	1	36
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
	Коммуникация ( <i>развитие речи</i> )	20	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4.	<b>Социально- коммуникативное развитие</b>	<b>10</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>
	Социализация	5	1 раз/ мес.	9
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	-	-
	Формирование основ безопасности	5	1 раз/мес.	9
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>90</b>	<b>4,5</b>	<b>162</b>
	Музыка	Музыкальное 40	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	1	36
		Аппликация	10	2 раза/мес. <i>в чередовании с конструированием</i>
<b>ИТОГО:</b>		<b>220</b>	<b>11</b>	<b>396</b>
		<b>3 часа 40 мин</b>		
<b>ВСЕГО (по СанПиН):</b>		<b>220</b>	<b>11</b>	<b>396</b>
		<b>3 часа 40 мин</b>		

## Учебный план старшей группы (5 – 6 лет)

1.	Образовательные области и виды совместной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
	Здоровье	75	3	108	
	Физическая культура				
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	25	1	36	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	25	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	36	
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	
	Коммуникация (развитие речи)	25	2	72	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>125</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	
	Музыка	Музыкальное	50	2	72
	Художественное творчество	Рисование	25	1	36
		Лепка	25	1	36
		Аппликация	25	1	36
<b>ИТОГО:</b>		<b>325</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	
		<b>5 часов 25 мин</b>			
<b>ВСЕГО (по СанПиН):</b>		<b>325</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	
		<b>5 часов 25 мин</b>			

Учебный план подготовительной к школе группы (6 – 8 лет)

	Образовательные области и виды совместной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
<b>1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	90	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.	
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
<b>2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Ознакомление с миром природы	30	1	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности			
	Приобщение к социокультурным ценностям	30	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	30	1	36
<b>3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	Развитие речи (ЗКР; Обучение грамоте)	60	2	72
	Художественная литература		Ежедневно 20 минут	
<b>4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>180</b>
	Музыкально-художественная деятельность (музыкальное занятие)	60	2	36
	Приобщение к искусству			
	Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация)	90	3	108
	Конструктивно-модельная деятельность	30	1	36
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	30	3	
	Физическая культура			
<b>ИТОГО:</b>		<b>480</b>	<b>14</b>	<b>468</b>
<b>ВСЕГО (по СанПиН):</b>		480	14	468



Учебный план старшей группы компенсирующей направленности  
для детей с ТНР (5 – 6 лет)

	Образовательные области и виды совместной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
<b>1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	75	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
<b>2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Ознакомление с миром природы	25	1	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности			
	Приобщение к социокультурным ценностям	25	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	36
<b>3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Развитие речи	25	2	36
	Логоритмика	25	1	36
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 20 минут	
<b>4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>108</b>
	Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация)	75	3	36
	Конструктивно-модельная деятельность	25	1	36
	Музыкально-художественная деятельность / Приобщение к искусству	50	2	36
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	75	3	108
	Физическая культура			
<b>ИТОГО:</b>		<b>350</b>	<b>13</b>	<b>540</b>
<b>ВСЕГО (по СанПиН):</b>		350	12	540

Учебный план подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (6 – 8 лет)

1.	Образовательные области и виды совместной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	<b>Физическое развитие</b>		<b>90</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Здоровье	Физкультурное	90	3	108
	Физическая культура				
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>		<b>120</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)		30	1	36
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)		30	1	36
	Формирование элементарных математических представлений		60	2	72
1.3.	<b>Речевое развитие</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
	Фронтальные логопедические занятия		120	4	144
	Коммуникация (развитие речи)		30	1	36
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 20 минут		
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>120</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
	Музыка	Музыкальное	60	2	72
	Художественное творчество	Рисование	30	1	36
		Лепка	15	1	18
		Аппликация	15	1	18
				1 в две недели в чередовании с аппликацией	18
				в чередовании с лепкой	18
<b>ИТОГО:</b>			<b>480</b>	<b>16</b>	<b>576</b>
			<b>8 часов 00 мин.</b>		

**3. Расписание совместной образовательной деятельности  
МБДОУ «Детский сад № 32 «Снегирёк» на 2020-2021 учебный год**

**Первая младшая группа «А»**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
I половина дня				
Познание(Сенсорика/ФКЦМ)* 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	Развитие речи (8 мин.)	Лепка (8 мин.)	Развитие речи (ЗКР) (8 мин)	Рисование (8 мин)
II половина дня				
Музыка 15.15 – 15.25	Физкультура 16.25-16.35	Музыка 15.15 – 15.25	Физкультура 16.25-16.35	Физкультура (игровое) 16.25-16.35

**Первая младшая группа «Б»**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
I половина дня				
Познание (Сенсорика/ФКЦМ)* 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	Развитие речи (ЗКР) (8 мин)	Лепка (8 мин)	Развитие речи (8 мин)	Рисование (8 мин)
II половина дня				
Музыка 15.30 – 15.40	Физкультура 16.25 – 16.35	Музыка 15.30 – 15.40	Физкультура 16.25 – 16.35	Физкультура (игровое) 16.25 – 16.35

Первая младшая группа «В»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
Познание (Сенсорика/ФКЦМ) 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	Развитие речи (8 мин.)	Лепка (8 мин.)	Развитие речи (ЗКР) (8 мин)	Рисование (8 мин)
II половина дня				
Физкультура 16.25-16.35	Музыка 15.15 – 15.25	Физкультура 16.25-16.35	Музыка 15.15 – 15.25	Физкультура (игровое) 16.25 – 16.35

Вторая младшая группа «А»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
Музыка 9.10-9.25 Познание (ФКЦМ)* 9.35 – 9.55	Физкультура 9.10 – 9.25 (мал. спорт. зал) Развитие речи 9.35 – 9.55	Музыка 9.10-9.25 Познание (ФЭМП)* 9.35 – 9.55	I пол дня Физкультура 9.10 – 9.25 (мал. спорт. зал) Лепка / Аппликация 9.35 – 9.55	Рисование (15 мин.) <b>Обучение плаванию</b> 15.10-15.45(1 подгруппа) 15.45-16.15 (2 подгруппа)

Вторая младшая группа «Б»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
Познание (ФКЦМ)* 9.10-9.25 <b>Обучение плаванию</b> 15.10-15.45(1 подгруппа) 15.45-16.15(2 подгруппа)	Музыка 9.10-9.25 Познание (ФЭМП)* 9.35 – 9.55	Физкультура 9.10-9.25(мал. спорт. зал) Развитие речи 9.35 – 9.55	Музыка 9.10-9.25 Лепка / Аппликация 9.35 – 9.55	Физкультура 9.10 – 9.25 (мал. спорт. зал) Рисование 9.35-9.55

Средняя группа «А»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
Познание (ФЦКМ)* 9.10-9.30 Музыка 9.40-10.00	Развитие речи 9.10-9.30 Физкультура 9.40 – 10.00 (мал. спорт. зал)	Познание (ФЭМП)* 9.10-9.30 Музыка 9.40-10.00	<b>Обучение плаванию</b> 9.10-9.50 (1 подгруппа) 9.50 – 10.30(2 подгруппа) II половина дня	Физкультура 9.10 – 9.30 (мал. спорт. зал) Рисование 9.40-10.00
II половина дня				
			Аппликация/Лепка (20 мин)	

Средняя группа «Б»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
Познание (ФЦКМ)* 9.10-9.30 Музыка 10.10-10.30	Физкультура 9.10-9.30 Познание (ФЭМП)* 9.40-10.00	Развитие речи 9.10-9.30 Музыка 10.10-10.30	<b>Обучение плаванию</b> 15.10 – 15.50 (1 подгруппа) 15.50 – 16.30 (2 подгруппа)	Рисование 9.10-9.30 Физкультура (мал. спорт.зал) 9.40 – 10.00
II половина дня				
			Аппликация/ Лепка (20 мин)	

Старшая группа «А»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
Физкультура 9.10 – 9.35 Познание (ФЦКМ)* 9.45-10.10	Развитие речи 9.00-9.25 Музыка 9.30-9.55	Обучение плаванию 9.10 - 9.45 (1 подгруппа) 9.55 - 10.30 (2 подгруппа) Познание (конструирование) (25 мин)	Познание (ФЭМП)* 9.00 - 9.25 Музыка 9.30-9.55	Развитие речи (ЗКР) 9.00 - 9.25 Физкультура 9.30 – 9.55
II половина дня				
Лепка/Аппликация (25 мин)			Рисование (25 мин)	Рисование (25 мин)

Старшая группа «Б»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
Познание (ФЦКМ) 9.10-9.35 Физкультура (спорт.зал) 9.45-10.10	Развитие речи (ЗКР) 9.10-9.35 Музыка 10.20-10.45	Физкультура 9.10 – 9.35 (спорт.зал) Познание (ФЭМП) 9.45 – 10.10	Рисование (25 мин) 9.10-9.35 Музыка 10.20- 10.45	<b>Обучение плаванию</b> 9.10-9.55(1 подгруппа) 9.55 – 10.40(2 подгруппа) Развитие речи 10.50 – 11.20
II половина дня				
	Лепка/Аппликация (25 мин)		Познание (конструирование) (25 мин)	Рисование (25 мин)

Подготовительная к школе группа «А»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
<b>Обучение плаванию</b> 9.10-10.00(1 подгруппа) 10.00-10.50(2 подгруппа) Познание (ФЦКМ) (30 мин) 10.50 – 11.20	Познание (ФЭМП) 9.10-9.40 Физкультура (спорт. зал) 9.50-10.20	Познание (ФЭМП) 9.10-9.40 Музыка 11.50-12.20	Физкультура 9.10 – 9.40 (спорт. зал) Развитие речи (Обучение грамоте) 9.50-10.20	Музыка 9.10-9.40 Развитие речи (ЗКР) 9.50-10.20
II половина дня				
	Лепка/Аппликация (30 мин)	Рисование (30 мин)	Познание (конструирование) (30 мин)	Рисование (30 мин)

Подготовительная к школе группа «Б»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
Познание (ФЦКМ) 9.10-9.40 Физкультура (спорт.зал) 10.20-10.50	<b>Обучение плаванию</b> 9.10-10.00 (1 подгруппа) 10.00-10.50 (2 подгруппа) Познание (ФЭМП) 10.00- 10.30 (30 мин)	Познание (ФЭМП) 9.10-9.40 Музыка 10.40 – 11.10	Развитие речи 9.10-9.40 Физкультура (спорт.зал) 9.50-10.20	Развитие речи (Обучение грамоте) 9.10-9.40 Музыка 9.50-10.20
II половина дня				
	Лепка/Аппликация (30 мин)	Познание (конструирование) (30 мин)	Рисование (30 мин)	Рисование (30 мин)

Старшая группа компенсирующей направленности «А»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
Познание (ФЦКМ) 9.10-9.35 Музыка 11.50-12.15 II пол дня	Развитие речи (логопед) 9.10-9.35 Рисование 9.45-10.10 II пол дня	Познание (ФЭМП) 9.10-9.35 Физкультура (спорт. зал) 9.45-10.10	Познание (ФЭМП) 9.10-9.35 Физкультура (спорт. зал) 10.30-10.55	Развитие речи (логопед) 9.10-9.35 Музыка 10.30-10.55
II половина дня				
Познание (конструирование) (25мин)	<b>Обучение плаванию</b> <b>15.10-15.55</b>	Лепка/Аппликация (25 мин)	Логоритмика 15.30-15.55	Рисование (25мин)

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Б»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
Познание (ФЦКМ) 9.10-9.40 Музыка 10.30-11.00	Развитие речи (логопед) 9.10-9.40 Физкультура (спорт. зал) 10.30-11.00	Познание (ФЭМП) 9.10-9.40	ФЭМП 9.10-9.40 Музыка 11.40-12.10	Развитие речи (логопед) 9.10-9.40 Логоритмика 11.50-12.20
II половина дня				
Познание (конструирование) (30мин)	Лепка/Аппликация (30мин)	Обучение плаванию 15.00-15.30	Рисование (30 мин)	Рисование (30 мин)



Примечание:

Познавательное развитие \* – интеграция видов непосредственной образовательной деятельности ППиПД/КМД; ФЭМП; ФЦКМ.

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений;

ФЦКМ – формирование целостной картины мира (ознакомление с предметным окружением; с социальным миром; с миром природы);

Развитие речи – приобщение к художественной литературе; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи.

Социально-коммуникативное развитие – социализация; формирование основ безопасности; трудовое воспитание; самообслуживание в режимных моментах.

Лепка каждую неделю в режимных моментах, как подготовка к аппликации, конструированию и рисованию.

#### **4. Режим дня на теплый и холодный периоды года по всем возрастным группам**

Организация режима пребывания воспитанников в МБДОУ «ДС №32 «Снегирек». В МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Режим дня на холодный период 2020 – 2021 год  
в I младших группах МБДОУ «ДС № 32 «Снегирёк»

Режимный момент	Время	Вид деятельности
Прием и осмотр детей, игры	7.00-8.05	Взаимодействие с семьями воспитанников
		СОДвРМ, СД
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	СОДвРМ
Возвращение с гимнастики, подготовка к завтраку	8.05-8.15	СОДвРМ, СД
Завтрак	8.15-8.30	СОДвРМ
Игры	8.30-8.40	СД
Организованная детская деятельность	8.40 - 9.10	ОДД; СД
Игра, подготовка ко 2 завтраку	9.10-9.40	СОДвРМ; СД
Второй завтрак	9.40 -10.00	СОДвРМ
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	10.00-11.50	СОДвРМ, СД
Подготовка к обеду	11.50-11.55	СОДвРМ, СД
Обед	11.55-12.25	СОДвРМ
Подготовка ко сну	12.25-12.30	СОДвРМ
Сон	12.30-15.30	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, гимнастика	15.30-16.00	СОДвРМ
Игры		СД
Подготовка к уплотненному полднику	16.00-16.05	СОДвРМ
Уплотненный полдник	16.05-16.25	СОДвРМ
Игры	16.25-16.55	СОДвРМ; СД
Организованная детская деятельность		ОДД
Игры	16.55-17.25	СОДвРМ; СД
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	17.25-19.00	Взаимодействие с семьями воспитанников
		СОДвРМ; СД
Итого прогулка	3 ч. 25 мин.	

Режим дня на холодный период 2020 - 2021 год  
во II младших группах МБДОУ «ДС № 32 «Снегирёк»

<b>Режимный момент</b>	<b>Время</b>	<b>Вид деятельности</b>
Прием и осмотр детей, игры	7.00-8.00	Взаимодействие с семьями воспитанников
		СОДвРМ, СД
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	СОДвРМ
Возвращение с гимнастики, подготовка к завтраку	8.10-8.20	СОДвРМ, СД
Завтрак	8.20-8.50	СОДвРМ
Игры	8.50-9.10	СД
Организованная детская деятельность	9.10-9.50	ОДД; СД
Игра, подготовка ко 2 завтраку	9.50-10.00	СОДвРМ; СД
Второй завтрак	10.00-10.15	СОДвРМ
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	10.15-12.10	СОДвРМ, СД
Подготовка к обеду	12.10-12.20	СОДвРМ, СД
Обед	12.20-12.50	СОДвРМ
Подготовка ко сну	12.50-13.00	СОДвРМ
Сон	13.00-15.00	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, гимнастика	15.00-15.30	СОДвРМ
Организованная детская деятельность	15.30-15.45	ОДД
Игры	15.45-15.55	СД
Подготовка к уплотненному полднику	15.55-16.05	СОДвРМ
Уплотненный полдник	16.05-16.25	СОДвРМ
Игры	16.25-17.25	СОДвРМ; СД
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	17.25-19.00	Взаимодействие с семьями воспитанников
		СОДвРМ; СД
Итого прогулка	3 ч. 25 мин.	

Режим дня на холодный период 2020 - 2021 год  
в средних группах МБДОУ «ДС № 32 «Снегирёк»

Режимный момент	Время	Вид деятельности
Прием и осмотр детей, игры	7.00-8.10	Взаимодействие с семьями воспитанников
		СОДвРМ, СД
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	СОДвРМ
Возвращение с гимнастики, подготовка к завтраку	8.20-8.30	СОДвРМ, СД
Завтрак	8.30-8.55	СОДвРМ
Игры	8.55-9.10	СД
Организованная детская деятельность	9.10-10.00	ОДД; СД
Подготовка ко 2 завтраку	10.00-10.10	СОДвРМ; СД
Второй завтрак	10.10-10.20	СОДвРМ
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	10.20-12.20	СОДвРМ, СД
Подготовка к обеду	12.20-12.30	СОДвРМ, СД
Обед	12.30-12.55	СОДвРМ
Подготовка ко сну	12.55-13.00	СОДвРМ
Сон	13.00-15.00	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, гимнастика	15.00-15.30	СОДвРМ
Организованная детская деятельность	15.30-15.50	ОДД
Игры	15.50-16.05	СД
Подготовка к уплотненному полднику	16.05-16.15	СОДвРМ
Уплотненный полдник	16.15-16.35	СОДвРМ
Игры	16.35-17.25	СОДвРМ; СД
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	17.25-19.00	Взаимодействие с семьями воспитанников
		СОДвРМ; СД
Итого прогулка	3 ч. 35 мин.	

Режим дня на холодный период 2020 – 2021 год  
в старших группах МБДОУ «ДС № 32 «Снегирёк»

Режимный момент	Время	Вид деятельности
Прием и осмотр детей, игры	7.00-8.10	Взаимодействие с семьями воспитанников
		СОДвРМ, СД
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	СОДвРМ
Возвращение с гимнастики, подготовка к завтраку	8.20-8.30	СОДвРМ, СД
Завтрак	8.30-8.50	СОДвРМ
Игры	8.50-9.10	СД
Организованная детская деятельность	9.10-10.45	ОДД; СД
Подготовка ко 2 завтраку		СОДвРМ; СД
Второй завтрак	10.10-10.20	СОДвРМ
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	10.20-12.20	СОДвРМ, СД
	10.45-12.25 (2 раза в нед)	
Подготовка к обеду	12.20-12.30	СОДвРМ, СД
Обед	12.30-12.55	СОДвРМ
Подготовка ко сну	12.55-13.00	СОДвРМ
Сон	13.00-15.00	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, гимнастика	15.00-15.30	СОДвРМ
Организованная детская деятельность	15.30-15.55	ОДД
Игры	15.55-16.10	СД
Подготовка к уплотненному полднику	16.10-16.20	СОДвРМ
Уплотненный полдник	16.20-16.40	СОДвРМ
Игры	16.40-17.25	СОДвРМ; СД
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	17.25-19.00	Взаимодействие с семьями воспитанников
		СОДвРМ; СД
Итого прогулка	3 ч. 35 мин.	

Режим дня на холодный период 2020 - 2021 год  
в подготовительных к школе группах МБДОУ «ДС № 32 «Снегирёк»

Режимный момент	Время	Вид деятельности
Прием и осмотр детей, игры	7.00-8.20	Взаимодействие с семьями воспитанников
		СОДвРМ, СД
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	СОДвРМ
Возвращение с гимнастики, подготовка к завтраку	8.30-8.40	СОДвРМ, СД
Завтрак	8.40-9.00	СОДвРМ
Игры	9.00-9.10	СД
Организованная детская деятельность	9.10-11.00	ОДД; СД
Подготовка ко 2 завтраку	10.20-10.30	СОДвРМ; СД
Второй завтрак	-	СОДвРМ
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	10.30-12.30 11.00-12.30 (2 раза в нед)	СОДвРМ, СД
Подготовка к обеду	12.30-12.40	СОДвРМ, СД
Обед	12.40-13.00	СОДвРМ
Подготовка ко сну	13.00-13.05	СОДвРМ
Сон	13.05-15.05	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, гимнастика	15.05-15.25	СОДвРМ
Организованная детская деятельность	15.25-15.55	ОДД
Игры	15.55-16.10	СД
Подготовка к уплотненному полднику	16.10-16.20	СОДвРМ
Уплотненный полдник	16.20-16.40	СОДвРМ
Игры	16.40-17.25	СОДвРМ; СД
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	17.25-19.00	Взаимодействие с семьями воспитанников
		СОДвРМ; СД
Итого прогулка	3 ч. 25 мин.	

Режим дня на холодный период 2020 – 2021 год  
в старшей группе компенсирующей направленности  
МБДОУ «ДС № 32 «Снегирёк»

Режимный момент	Время	Вид деятельности
Прием и осмотр детей, игры	7.00-8.20	Взаимодействие с семьями воспитанников
		СОДвРМ, СД
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	СОДвРМ
Возвращение с гимнастики, подготовка к завтраку	8.30-8.40	СОДвРМ, СД
Завтрак	8.40-9.00	СОДвРМ
Игры	9.00-9.10	СД
Организованная детская деятельность	9.10-10.10 -10.45	ОДД; СД
Подготовка ко 2 завтраку	10.10-10.20	СОДвРМ; СД
Второй завтрак	10.20-10.45	СОДвРМ
Игры; подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	10.45-12.25	СОДвРМ, СД
Подготовка к обеду	12.25-12.30	СОДвРМ, СД
Обед	12.30-12.55	СОДвРМ
Подготовка ко сну	12.55-13.00	СОДвРМ
Сон	13.00-15.00	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, гимнастика	15.00-15.30	СОДвРМ
Организованная детская деятельность	15.30-15.55	ОДД
Игры		СД
Подготовка к уплотненному полднику	15.55-16.05	СОДвРМ
Уплотненный полдник	16.05-16.25	СОДвРМ
Игры	16.25-17.25	СОДвРМ; СД
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	17.25-19.00	Взаимодействие с семьями воспитанников
		СОДвРМ; СД
Итого прогулка	3 ч. 25 мин.	



Режим дня на холодный период 2020 - 2021 год  
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности  
МБДОУ «ДС № 32 «Снегирёк»

Режимный момент	Время	Вид деятельности
Прием и осмотр детей, игры	7.00-8.20	Взаимодействие с семьями воспитанников
		СОДвРМ, СД
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	СОДвРМ
Возвращение с гимнастики, подготовка к завтраку	8.30-8.40	СОДвРМ, СД
Завтрак	8.40-9.00	СОДвРМ
Игры	9.00-9.10	СД
Организованная детская деятельность	9.10-10.20 -11.00	ОДД; СД
Подготовка ко 2 завтраку	10.15-10.20	СОДвРМ; СД
Второй завтрак	10.20-10.30	СОДвРМ
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	10.30-12.35	СОДвРМ, СД
Подготовка к обеду	12.35-12.40	СОДвРМ, СД
Обед	12.40-13.00	СОДвРМ
Подготовка ко сну	13.00-13.05	СОДвРМ
Сон	13.05-15.05	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, гимнастика	15.00-15.30	СОДвРМ
Организованная детская деятельность	15.30-16.00	ОДД
Игры		СД
Подготовка к уплотненному полднику	16.00-16.05	СОДвРМ
Уплотненный полдник	16.05-16.25	СОДвРМ
Игры	16.25-17.25	СОДвРМ; СД
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	17.25-19.00	Взаимодействие с семьями воспитанников
		СОДвРМ; СД
Итого прогулка	3 ч. 25 мин.	

Режим дня на тёплый период 2020 – 2021 год  
в I младших группах МБДОУ «ДС № 32 «Снегирёк»

Режимные моменты	Благоприятная погода	Не благоприятная погода
Прием детей. Игровая деятельность, индивидуальная работа.	7.00 – 8.05	7.00 – 8.05
Утренняя гимнастика.	8.05 – 8.10	8.05 – 8.10
Подготовка к завтраку.	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Завтрак.	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40
Самостоятельная деятельность. Подготовка к НОД.	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Игровая деятельность. НОД по плану воспитателя (по подгруппам).	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	9.30 – 9.50	9.30 – 9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.50 – 11.40	9.50 – 11.50 (веранда)
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	11.40 – 12.00	11.50 – 12.00
Обед.	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну. Сон.	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры. Вечерняя гимнастика.	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Индивидуальная работа, совместная и самостоятельная деятельность детей.	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Подготовка к ужину. Ужин.	16.00 – 16.25	16.00 – 16.25
Совместная и самостоятельная деятельность детей: развивающие игры, исследовательская деятельность, индивидуальная работа, трудовая и художественная деятельность.	16.25 – 16.55	16.25 – 16.55
Игровая деятельность. Индивидуальная работа, двигательная активность, совместная деятельность воспитателя с детьми	16.55 – 17.30	16.55 – 17.30 (веранда)
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00 (группа)

Режим дня на тёплый период 2020 - 2021 год  
во II младших группах МБДОУ «ДС № 32 «Снегирёк»

Режимные моменты	Благоприятная погода	Не благоприятная погода
Прием детей. Игровая деятельность, индивидуальная работа.	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика.	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку.	8.20 – 8.25	8.20 – 8.25
Завтрак.	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50
Игровая деятельность. Совместная игровая (образовательная) деятельность.	8.50 – 9.40	8.50 – 9.40
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	9.45 – 10.00	9.45 – 10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.00 – 11.50	10.00 – 11.55 (веранда)
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	11.50 – 12.05	11.55 – 12.05
Обед.	12.05 – 12.40	12.05 – 12.40
Подготовка ко сну. Сон.	12.40 – 15.00	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры. Вечерняя гимнастика.	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Игровая деятельность. Самостоятельная, совместная с детьми деятельность.	15.30 – 16.00 (улица)	15.30 – 16.00
Подготовка к ужину. Ужин.	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30
Игровая деятельность. Индивидуальная работа, двигательная активность, совместная деятельность воспитателя с детьми.		16.30 – 18.00 (веранда) 18.00-19.00 (группа)
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность Уход детей домой	16.30 – 16.40 16.40 – 19.00	

Режим дня на тёплый период 2020 - 2021 год  
в средних группах МБДОУ «ДС № 32 «Снегирёк»

Режимные моменты	Благоприятная погода	Не благоприятная погода
Прием детей. Игровая деятельность, индивидуальная работа	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30 (веранда)
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20 – 8.40	8.30 – 8.40
Игровая деятельность. Совместная игровая (творческая) деятельность.	8.40 – 9.40	8.40 – 9.40
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	9.40 – 9.50	9.40 – 9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.50 – 12.00	9.50 – 12.00 (веранда)
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	12.00 – 12.10	12.00 – 12.10
Обед.	12.10 – 12.40	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну. Сон.	12.40 – 15.00	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры. Вечерняя гимнастика.	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Игровая деятельность. Самостоятельная, совместная с детьми деятельность.	15.30 – 16.05	15.30 – 16.10
Подготовка к ужину. Ужин.	16.05 – 16.25	16.05 – 16.25
Игровая деятельность. Индивидуальная работа, двигательная активность, совместная деятельность воспитателя с детьми	16.25 – 16.35	16.25 – 18.30 (группа, развивающие центры) 18.30 – 19.00 (уборка, мытье игрушек)
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	16.35 – 16.45 16.45 – 19.00	

Режим дня на тёплый период 2020 – 2021 год  
в старших группах МБДОУ «ДС № 32 «Снегирёк»

Режимные моменты	Благоприятная погода	Не благоприятная погода
Прием детей. Игровая деятельность, индивидуальная работа.	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика.	8.30 – 8.40 (улица)	8.30 – 8.40 (веранда)
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.40 – 8.50 8.50 – 9.00	8.40 – 8.50 8.50 – 9.00
Игровая деятельность. Совместная игровая (творческая) деятельность.	9.00 – 9.50 (улица)	9.00 – 9.50
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.00 – 12.20	10.00 – 12.20 (веранда)
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	12.20 – 12.30	12.20 – 12.30
Обед.	12.30 – 12.55	12.30 – 12.55
Подготовка ко сну. Сон.	12.55 – 15.00	12.55 – 15.00
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры. Вечерняя гимнастика.	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Игровая деятельность. Самостоятельная, совместная с детьми деятельность.	15.30 – 16.20 (улица)	15.30 – 16.20
Подготовка к ужину. Ужин.	16.20– 16.45	16.20– 16.45
Игровая деятельность. Индивидуальная работа, двигательная активность, совместная деятельность воспитателя с детьми		16.45 – 18.40 18.40 – 19.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	16.45 – 16.55 16.55 – 19.00	16.35 – 18.40 (группа, развивающие центры) 18.40 – 19.00 (уборка, мытье игрушек)

Режим дня на тёплый период 2020 - 2021 год  
в подготовительных к школе группах МБДОУ «ДС № 32 «Снегирёк»

Режимные моменты	Благоприятная погода	Не благоприятная погода
Прием детей. Игровая деятельность, индивидуальная работа.	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика.	8.30 – 8.40 (улица)	8.30 – 8.40 (веранда)
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.40 – 8.50 8.50 – 9.00	8.40 – 8.50 8.50 – 9.00
Игровая деятельность. Совместная игровая (творческая) деятельность.	9.00 – 9.55 (улица)	9.00 – 9.55
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	9.55 – 10.05	9.55 – 10.05
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.05 – 12.20	10.05 – 12.20 (веранда)
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	12.20 – 12.30	12.20 – 12.30
Обед.	12.30 – 12.55	12.30 – 12.55
Подготовка ко сну. Сон.	12.55 – 15.00	12.55 – 15.00
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры. Вечерняя гимнастика.	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Игровая деятельность. Самостоятельная, совместная с детьми деятельность.	15.30 – 16.20 (улица)	15.30 – 16.20
Подготовка к ужину. Ужин.	16.20– 16.45	16.20– 16.45
Игровая деятельность. Индивидуальная работа, двигательная активность, совместная деятельность воспитателя с детьми.		16.45 – 18.40 18.40 – 19.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	16.45 – 16.55 16.55 – 19.00	16.35 – 18.40 (группа, развивающие центры) 18.40 – 19.00 (уборка, мытье игрушек)

**5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста**

Формы работы	Возрастные группы													
	Первая младшая группа		Вторая младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная к школе		Старшая к школе группа компенсирующей направленности		Подготовительная к школе компенсирующей направленности	
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>														
Утренняя гимнастика	5	25	5	25	8	40	10	50	12	60	10	50	12	60
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	10	30	15	45	20	60	25	75	30	90	25	75	30	90
Музыкально-ритмические движения	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30	15	30	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	10	50	15	75	20	100	25	125	35	175	25	125	30	175
Спортивные упражнения	-	-	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30	15	30
Спортивные игры	-	-	-	-	-	-	15	30	15	30	15	30	15	30
Школа мяча	-	-	7,5	15	10	20	15	30	15	30	15	30	15	30
Школа скакалки	-	-	-	-	7,5	15	15	30	15	30	15	30	15	30
Бодрая гимнастика после дневного сна	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50	10	50	10	50
<b>Активный отдых</b>														
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30	25	25	30	30
Физкультурные праздники (2 раза в год)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60	25	50	30	60
День здоровья (1 раз в квартал)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30	25	25	30	30
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60	25	50	30	60
<b>Итого:</b>		3 ч 30 м		5 ч 15 м		7 ч 25 м		10 ч 00 м		11 ч 45 м		10 ч 00 м		11 ч 45 м