**Формат описания образовательной практики**

1. Красноярский край

2.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 «Снегирек».

2.2. МБДОУ «ДС №32 «Снегирек».

2.3.Почтовый адрес:

- 663300

- Норильск

- Севастопольская

- 7 «в»

3. <http://xn----ftbbfbrpt4aeb.xn--p1ai/2021/02/06/obrazovatelnye-praktiki-2021/>

4. Давлетбаева Галина Андреевна, заведующий учреждением.

Сафина Римма Радисовна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе.

Пучканева Татьяна Николаевна, директор духовно-просветительского центра Норильской Епархии.

Букина Татьяна Родионовна, преподаватель детской музыкальной школы.

5. Давлетбаева Галина Андреевна (3919) 46-19-39, 89050915672, [mdou32@norcom.ru](mailto:mdou32@norcom.ru)

Сафина Римма Радисовна, 89039895112

Козурова Ирина Юрьевна, 89059775517

6. Козурова Ирина Юрьевна, музыкальный руководитель,

Умутбаева Ирина Варисовна, воспитатель,

Пучканева Татьяна Николаевна, директор духовно-просветительского центра Норильской Епархии.

7. - педагогическая практика

8.Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов.

9. Общеразвивающая программа по духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста «Родничок».

10. Духовность, патриотизм, милосердие, нравственность, уважение, любовь, терпение.

11. - дошкольное образование.

12. – воспитанники.

13. - уровень образовательной организации.

14. Благодаря организованному взаимодействию с социальными партнерами духовно-просветительского центра Норильской Епархии, Норильской детской школы искусств, Норильского колледжа искусств, воспитанники имеют возможность расширить представления о главных событиях православного календаря и традициях их празднования. Работа проводится в форме интегрированных занятий и народных праздников, организованных совместно с педагогами ДОУ, духовно-просветительского центра Норильской Епархии, Норильской детской школы искусств, Норильского колледжа искусств.

14.1. Россия – удивительная страна с многовековой историей, с многообразием традиций и обычаев, с неповторимым культурным наследием.

Но, к сожалению, сегодня мы можем все ощутимее наблюдать разрыв между современностью и прошлым нашего народа. Детям становятся малопонятен смысл поговорок, пословиц, праздничных обрядов; незнакомы предметы быта русских людей прошлых веков. Тому причина множество факторов. Это смена ценностных ориентиров, стремление человечества, как говорил академик Ю.Г. Круглов: «То, что складывалось веками, сбросить с «парохода современности». Следующим факторов, на наш взгляд, является изменения в семейном укладе современного общества. Молодые семьи стремятся отделиться от старшего поколения, жить самостоятельно, по-новому. А ведь именно бабушки и дедушки в большей степени всегда были для внуков связующим звеном между прошлым и будущим. От них мы узнавали о тех традициях, укладе, которые были присуще каждой семье. Но время идет, с ней меняется и наша жизнь. Детей все больше занимают компьютерные игры и телевизор. Особенно «болезнен» этот вопрос для нашего северного города. В силу климатических условий и того, что ведущей отраслью Норильска является промышленная, основное население составляют люди молодого и среднего возраста и всего лишь 6-8% старшего поколения.

Поэтому, ведущая роль транслятора народного культурного опыта, а значит и в формировании духовно-нравственных ценностей отводится сфере общего образования. Согласно ФГОС, дошкольная организация стала первой ступенькой общего образования. Духовно-нравственное воспитание детей предполагает обучение духовным основам жизни. Важно, чтобы первое знакомство с ценностными ориентирами происходило как можно раньше, еще в дошкольном возрасте, когда закладываются базовые нравственные и морально-этические мотивации, работу по духовно-нравственному развитию и воспитанию необходимо начинать именно с этого возрастного периода.

Таким образом, мы сочли необходимым обратить внимание на народную педагогику, имеющую большую воспитательную и образовательную ценность. Воспитывая детей на народных традициях, можно развивать у них национальное самосознание, а значит и уважение к своему народу. Данная программа позволила объединить вокруг себя детей разных возрастов и образовательных учреждений и нацелен на гармоничное духовно-нравственное развитие личности не только дошкольников, но и детей школьного возраста, привитие им основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.

Цель программы: формирование интереса к познанию истории и культуры наших предков (воспитанников ДОУ, педагогов, родителей).

Задачи программы.

1. Создание условия для становления основ гражданской идентичности: чувства сопричастности, гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа.
2. Знакомство с элементами материальной культуры, которая включает в себя жилище, предметы быта, орудия труда, одежду, национальные блюда.
3. Повышение интереса к культуре русского народа через знакомство с обычаями, обрядами, праздниками, традициями, народным творчеством, искусством.
4. Проведение мероприятий, организация выставок, ярмарок детского творчества способствующие общему развитию ребенка, освоению им основных социальных ролей, моральных и этических норм.
5. Повышение родительское активности в результате вовлечения их в реализацию программы.

14.2. Программа рекомендована для работы с детьми 6-8 лет в дошкольном образовательном учреждении и рассчитана на 1 год обучения и разработана в соответствии с наиболее яркими, на наш взгляд, календарными народными и обрядовыми праздниками. В обрядовых праздниках присутствуют тончайшие наблюдения людей за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Каждому празднику предшествует подготовительный этап, на котором дети знакомятся с традициями и обрядами данного периода, тесно связанные с трудом и различными сторонами общественной жизни человека. Знакомство с культурой русского народа строится на широком использовании фольклора – сказок, песен, частушек, пословиц, поговорок, загадок, народных игр. Завершает предварительный этап праздничное мероприятие с участием фольклорных ансамблей «Казачок» и детей фольклорного отделения Норильской детской школы искусств. Такое взаимодействие значительно усиливает детские впечатления, обогащает идею праздника, влияет на развитие социо-коммуникативных навыков.

14.3. Практический метод – изготовление продуктов деятельности.

Словесные методы - беседа, рассказ, чтение.

Ситуационный метод.

ИКТ технологии.

Наглядный метод.

14.4. Привлечение внимания общественности к идее проекта через СМИ, интернет-сайты, участие в городских мероприятиях.

Повышение интереса детей (воспитанников детского сада 5-7 лет, участников детских фольклорных коллективов), педагогов, родителей к культурному наследию русского народа.

Выставки, совместные мероприятия, фото-коллажи выставок декоративно-прикладного детского, детско-взрослого творчества.

Издание методических рекомендаций, практических пособий с целью распространения опыта работы на педагогическую общественность по формированию у детей представлений о культурном наследии русского народа: его традиций, обычай, видов искусств.

Развитие коммуникативных качеств через совместную деятельность детей.

15. Выставки, фото-коллажи выставок художественно-прикладного детского и детско-взрослого творчества, праздничные мероприятия, проводимые в учреждении, участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня, педагогических чтениях и конференциях, подкрепленные дипломами и сертификатами.

16. В случае невозможности участия в проекте одного из партнеров в силу сложившихся форс-мажорных и других обстоятельств, запланированные мероприятия будут проведены в полном объеме силами педагогов ДОУ.

17. Данная программа позволит объединить вокруг себя детей разных возрастов и образовательных учреждений, педагогов и их родителей. Изготовить пособия по народному прикладному творчеству, народных костюмов, организовать музей «Русского быта», разработать учебный план и конспекты интегрированных занятий и праздничных мероприятий.

18. - консультационное сопровождение;

- предоставить информационные материалы;

- предоставить методические материалы.

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

**нет**

20. Духовно-просветительский центр Норильская Епархия, Пучканева Татьяна Николаевна, директор духовно-просветительского центра Норильской Епархии.21. Федеральный журнал «Дошкольный мир» «К истокам народной культуры» сентябрь, 2017г.

-Городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. Лучшие практики» 22.03.2017год г.Норильск.

-Форум молодых педагогов «Современный педагог: компетентность, инициатива, творчество» 30.03.2018год г.Норильск.

-V Региональные Рождественские Образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность» декабрь 2018г. г.Норильск.

-Казначеевские чтения «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики», статья «Система работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в ДОУ» сборник научных трудов №4, ноябрь 2018г.

- Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого - взгляд в будущее», 09.04.2019г. г. Норильск.

- XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века» 22.06.2019г. г. Санкт-Петербург.

- Межрегиональная научно-практическая конференция XXIКрасноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа», 22.01.2021г. г.Красноярск.

<http://xn----ftbbfbrpt4aeb.xn--p1ai/2021/02/06/obrazovatelnye-praktiki-2021/>

22. нет

23. нет