Сценарный план педагогического мероприятия

«Мы – россияне».

Старшая группа

Воспитатель: Матвеенко О.Б.

|  |  |
| --- | --- |
| Занимательная деятельность по теме  «Мы – Россияне» | |
| **Возрастная группа:** | **Старшая группа** |
| **Цель:** | Развитие у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. |
| **Задачи:** | Формировать патриотические чувства; уважительное отношение к государственным символам (флагу, гербу, гимну).  Обобщить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут.  Закрепить знания о столице нашей Родины - Москве; природном символе России – березке.  Развивать связную диалогическую речь, развивать внимание, способность рассуждать, делать выводы.  Воспитывать любовь и чувство гордости за Родину; уважение к её защитникам. |
| **Виды детской деятельности:** | Коммуникативная, двигательная, игровая, музыкальная |
| **Приоритетная образовательная область:** | Познавательное развитие |
| **Образовательные области в интеграции:** | Речевое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие |
| **Формы работы:** | Беседа, аудирование, отгадывание загадок, рассматривание, игровые упражнения |
| **Материалы:** | Карта России, картины с изображением леса, березы, ноутбук, проектор, презентация «Символы России», конверты с цветными полосками для дидактической игры «Собери флаг», картинки с изображением разных войск |
| **Варианты работы с детьми:** | На основе помощи педагога как показ |
| **Условия для проявления познавательной мотивации у детей, побуждения к деятельности:** | Методические приемы: комментированный показ, рассматривание, создание игровой ситуации, художественное слово, самостоятельная работа детей |
| **Вовлечение детей в деятельность:** | Презентация «Символы России», диалог с детьми |
| **Игровой вход в деятельность:** | Музыкальное сопровождение гимн РФ, игра «Путешествие по стране» под муз. С. Михалков «Мы едем, едем, едем» |
| **Деление на группы:** | - |
| **Практическая часть:**  Совместная деятельность взрослого с детьми, основанная на поиске вариантов решения ситуации, предложенной самим ребенком | Самостоятельная деятельность детей: игра «Собери флаг», обсуждение материала «Что нового я узнал?» |