Сценарный план

педагогического материала

название «В гости к повару»

возрастная группа старшая

воспитатель Магомедова П.М.

|  |  |
| --- | --- |
| Занимательная деятельность по теме  «В гости к повару» | |
| Возрастная группа | Старшая |
| Цель: | Систематизировать знания детей о различных профессиях и профессии повара. |
| Задачи: | 1.Закреплять приемы лепки, освоенные ранее.  2.Упражнять в счете в пределах от 1 до 10, умение находить место числа в ряду  3.Закрепить умение делить кусок теста на 2 и 4 равные части.  4.Развивать диалогическую речь, умение четко отвечать на вопросы воспитателя.  5.Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. |
| Виды детской деятельности: | Коммуникативная, игровая, изобразительная, двигательная. |
| Приоритетная образовательная область:  Образовательные области в интеграции: | Художественно-эстетическое развитие. |
| Познавательное развитие, речевое развитие,  социально-коммуникативное. |
| Формы работы: | Диалог, аудирование, ситуативный разговор, рассматривание, проблемная ситуация, практические действия. |
| Материалы: | Магнитофон, специальная одежда, рули, макеты домов, мяч, соленое тесто, колпаки, фартуки, доски для лепки, влажные салфетки, тарелочки, солнышки и тучи. |
| Варианты работы с детьми: | -на самостоятельной основе (дети выполняют самостоятельно)  -на основе помощи со стороны взрослого (повара) как подсказка  -на основе помощи со стороны взрослого (педагога) как показ |
| Условия для проявления познавательной мотивации у детей, побуждения к деятельности. | Методические приемы:  создание игровой ситуации, рассматривание, самостоятельная работа детей, художественное слово, обыгрывание поделки. |
| Вовлечение детей в деятельность: | Звонок в телефон, ситуация удивления, проблемная ситуация, которая поможет детям с интересом включиться в предложенную деятельность.  Диалог с детьми. |
| Игровой вход в деятельность | Знакомство с детьми через аудиозвонок.  Игровое упражнение  «Что было бы, если бы?....» |
| Деления на группы | «Кому что нужно?» |
| **Практическая часть**  Совместная деятельность взрослого с детьми, основанная на поиске вариантов решения ситуации, предложенной самим ребенком. | Самостоятельная работа детей (лепка-хлебобулочные изделия)  Оформление и лепка … Самостоятельный выбор. |
| Рефлексия  (обобщение) | Беседа-обсуждение.  Подведение итогов.  Оценивание. |