**Конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста**

**«Я с малых лет люблю Таймыр»**

**Цель:** обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей.

**Задачи:**

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе и знакомить с поэтическими произведениями о Таймыре;

- упражнять детей в выразительности и четкости речи при прочтении поэтических произведений;

- развивать у детей эмоциональный отклик на произведения, умение слушать и слышать товарищей;

- выявлять лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения.

**Ход конкурса:**

*Дети по музыку заходят в музыкальный зал и встают возле стульчиков*

***Слайд 1***

**Ведущий**: Мне о России надо говорить,

 Да так, чтоб вслух стихи произносили,

 Да так, чтоб захотелось повторить,

 Сильнее всех имён сказать: Россия!

***Слайд 2***

**1-й ребенок.** Здравствуй, русская молодка,

Раскрасавица-душа,

Белоснежная лебедка,

Здравствуй, Матушка-зима!

**2-й ребенок.**  Вьюга да метелица,

Снег на землю стелется –

К нам пришла красавица Зима.

**3-й ребенок.**  И на каждой улице

Дед Мороз балуется –

Инеем украсил все дома!

*Песня «Зима в России»*

***Слайд 3***

**Ведущий:** Здравствуйте ребята, гости. Сегодня в нашем детском саду проходит праздник конкурс чтецов. У каждого человека, есть своя Малая Родина, т. е. то место, где человек родился и вырос. Наша с вами Малая Родина-это наш… (полуостров Таймыр.)

**Ведущий:** Но прежде чем начать конкурс мы представим жюри:

Председатель:

Члены жюри:

**Ведущий:** Жюри будет внимательно слушать ребят и в конце конкурса отметят выступления каждого участника.

**Ведущий:** Северный край – край холодный и суровый. И одежда у нас с вами должна быть теплая.

***Слайд 4***

**Ведущая.** Быстро вяжется узор

Ловкой кружевницей.
Нитка тянется легко,
В кружева ложится.
Просто глаз не оторвать
От такого дива.
До чего же получается

Ладно и красиво.

*Танец «Кружевницы»*

*Под стук бубна в зал заходит Шаман*

***Слайд 5***

**Шаман:** Здравствуйте! Услышал я, что вы в детском саду проводите конкурс чтецов, посвященный полуострову Таймыр, моему родному краю.

**Ведущий:** Здравствуй Шаман. Мы очень рады, приглашаем Вас стать членом нашего жюри.

**Шаман:** Спасибо. С большим удовольствием.

**Слайд 6**

**Шаман:** Мы с вами живем в суровом крае, где столько прекрасного и удивительного. Это край огромных заснеженных пространств, длинной, вьюжной зимы и полярной ночи, но какой бы ни была длинной зима, на смену ей приходит короткое, яркое лето.

***Слайд7***

Меняются и краски окружающей нас природы: золотисто-алые восходы и закаты, переливы полярного сияния, фиолетовая синева сопок, сине-зеленые глыбы ледяных торосов.

***Слайд8***

Меняются и звуки природы: капли дождя на вой пурги, ритмичный прибой волн реки Енисей на пение птиц, хорканье оленей. И это все - наш край! Как он называется?

**Дети:** Полуостров Таймыр.

***Слайд 9***

**Шаман:** Как член жюри я объявляю конкурс чтецов открытым!

**Ведущий:** Наш праздник откроет группа «Васильки». Первым свое стихотворение прочитает:….

*Игра «Звери, птицы и рыбы».*

**Шаман:** Давайте с вами поиграем в игру «Звери, птицы и рыбы». Я буду называть вам животных, птиц и рыб, которые обитают на Таймыре, а вы если - это зверь будете ходить на месте, если птица – махать крыльями, если рыба – присядете.

**Ведущая:** Продолжаем наш конкурс и следующий участник:….

**Шаман:** Ребята, северный край – край холодный и суровый. Чтобы выжить в таких нелегких условиях, нужно теплое и надежное жилье. Как называется дом в тундре? Правильно, это чум. О чуме рассказывает наша северная поэтесса Аксенова так:

***Слайд 10***

Стихотворение «Чум» (из книги «Приезжайте в тундру к нам»)

**Шаман:**

Связали шест с другим шестом,

потом еще с одним шестом,

покрыв оленьей шкурой.

И вот готов хантыйский дом.

Мы чумом этот дом зовем

в тайге холодной, хмурой.

*Игра «Чум»*

**Шаман:** Предлагаю поиграть в игру «Чум». Перед вами обручи, пока звучит музыка вы легко бегаете по залу, когда музыка замолкает вы должны все зайти в чум. Выигрывает та, команда у которой больше человек поместится в «Чуме».

**Шаман:** Стихи читать вы любите и умеете, играть тоже. А вот кроссворды разгадывать умеете?

***Слайд 11***

**Шаман:** Вот мы и проверим сейчас! Нужно угадать все слова по вертикали и тогда узнаем слово по горизонтали.

1. В холодной плавает воде, хороший рыболов,
На льдине отдыхает, совершив большой улов,
И отдыхать ему не лень
Рыбачил допоздна...(**Тюлень**).

***Слайд 12***

1. Хоть гнездо её на суше,
Но простор морской ей нужен.
Среди волн ныряет ладно!
По земле ж ползёт нескладно.
И парить, увы, нет дара.
Куцекрылая… **(Гагара)**

***Слайд 13***

1. Он северный крупный хищник,
Может заглотать булыжник.
С ним редкий справится спортсмен...
Как силача зовут? ...(**Таймень)**

***Слайд 14***

1. У него большие бивни,
Ходит ластами во льдах,
Этот зверь довольно сильный,
В северных живёт морях.
 **(Морж)**

***Слайд 15***

1. В Арктике всегда живёт

Он под снегом корм найдёт.

Он  овца чуть- чуть и  бык

Кто же он? Он **(овцебык**)!

***Слайд 16***

1. Есть у курицы хохлатки

дикий родич - (**куропатка**).

***Слайд 17***

**Шаман:** Какое же слово у нас получилось по горизонтали? (Таймыр)

Молодцы! Угадали!

***Слайд 18***

**Ведущий:** Наше жюри подвело итоги конкурса. Для награждения участников слово предоставляется заведующему детским садом.

Награждение участников

**Шаман:** Спасибо! Вам за праздник! Вы очень умные, добрые и веселые ребята! Всем участникам я принес небольшие подарки! (раскраски на северную тематику). Всех ребят приглашаю на северный танец!