Развивающая предметно-пространственная среда

 Первой младшей группы «Крепыши»

МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» в соответствии с ФГОС ДО

Воспитатель Корейво Т.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **РППС группы** | **В соответствии с ФГОС ДО** |
| \\10.200.3.73\папка обмена\ПЕЧАТЬ\2.jpg\\10.200.3.73\папка обмена\ПЕЧАТЬ\1.jpg | **«Говорун»**Среда мини-центра насыщена современными развивающими пособиями, в том числе и авторскими, которые позволяют привлечь воспитанников к взаимодействию с взрослым, стимулируют предметную и речевую активность малышей. Мини-центр оснащен зеркалом для эмоциональной раскрепощенности ребёнка. Малыш может видеть себя среди других детей, наблюдать свои движения, мимику, внешний вид. Есть также коробочки-контейнеры для хранения прищепок, карточек, массажные мячики, деревянные волчки, рыбки, а также настенное панно. |
| 20180423_115537 | **Мини-центры «В гостях у колобка»,****уголок ряжения - «Маленькая фея»**В процессе оснащения мини-центров игрового и театрального творчества уделялось большое внимание соблюдению принципов многофункциональности, эстетичности и доступности всего предлагаемого материала для воспитанников. Уголок ряженья позволяет детям изменять свой облик и наблюдать эти изменения, познавая себя знакомого и незнакомого одновременно.  |
| 20180423_115420320180824_132633 | **Мини-центры «Играйка», «Умей-ка»** Предметно-развивающую среду рассматриваю и как поисковое «поле» ребёнка, которое привлекает, пробуждает интерес, желание действовать, являясь источником его индивидуальных знаний и личного опыта. Доступность и свобода выбора действий с различными предметами и материалами даёт возможность каждому ребёнку самостоятельно исследовать, экспериментировать, пробовать, открывать для себя неизведанное, выступает как пространство жизнедеятельности детей, обеспечивающее самореализацию каждого ребёнка во всех видах детской деятельности.  |
| dce5cabb-21dc-444c-8ef1-7320903c413b20180824_095552IMG_7026 | **Мини-центр «Сюжетно-ролевых игр»**Для успешного формирования умений детей действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением, подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре по подражанию, образцу знакомые жизненные ситуации мной были созданы мини-центры сюжетно-ролевых игр с учетом гендерной принадлежности для девочек и для мальчиков.dce5cabb-21dc-444c-8ef1-7320903c413bПри организации предметно-развивающей среды в групповом помещении, раздевалке, спальне старалась учесть все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребенка. Уровень общего и речевого развития, а также эмоционально-волевой сферы, а также побуждало родителей моих воспитанников к творческому и продуктивному сотрудничеству. |

