Сценарий семейного вечера «В театре «Крепыши»

 1мл.гр. «Крепыши»

 воспитатель Корейво Т.В.

|  |
| --- |
|  Занимательная деятельность по теме «В театре Крепыши» |

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | 1 мл.гр.»Крепыши» |
| Цель: | - установление партнёрских отношений с семьями воспитанников |
| Задачи: | - создание атмосферы, общности интересов семей воспитанников и детского сада, посредством проведения совместного семейного праздника;- прививать интерес детей к жизнедеятельности в доу. |
| Виды детской деятельности: | Коммуникативная, речевое раз-е, музыкальная |
| Приоритетная образовательная область:Образовательные области в интеграции: | Художественно-эстетическое развитиеРечевое развитие |
| Формы работы: | Аудирование, диалог, ситуативный разговор, совместные взаимодействия. |
| Материалы: | Декорации: домик-ширма, заборчик, деревья, ёлочки, две скамейки.Костюмы и атрибуты: костюм Козы. Костюм Волка, «рожки» (ободки) для каждого ребёнка, платочки разноцветные (для каждого ребёнка), корзинка для Козы. |
| Варианты работы с детьми: | На основе помощи со стороны педагога как показ. |
| Условия для проявления познавательной мотивации у детей, побуждения к деятельности. | Методические приёмы: создание игровой ситуации, показ с комментарием, сопровождение процесса выполнения, худ.слово, совместные действия воспитатель-дети, обыгрывание ситуации. |
| Включение детей в деятельность: | Сюрприз – ситуация-удивления, диалог героев, диалог воспитатель-дети |
| Игровой вход в деятельность | Знакомство детей с худ.литературой через чтение рус.нар.сказки «Волк и семеро козлят»; слушание аудиокассеты; рассматривание иллюстраций к сказке; разучивание танцев «С платочками», «Приседай» |
| Деление на группы | Козлятки – дети, волк – ребёнок, Коза – вос-ль. |
| Практическая частьСовместная деятельность взрослого с детьми, основанная на поиске вариантов решения ситуаций, предложенной самим ребёнком. | Совместное взаимодействие с детьми, родителями. |
| Дети предлагают несколько | Чаепитие с героями драматизации и родителями. |