**Формат описания практик РАОП**

**\* – пункт, обязательный для заполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Норильск |
| **2.1** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 «Снегирек» |
| **2.2** | МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» |
| **2.3** | Красноярский край |
|  | 663305 |
|  | город Норильск |
|  | Севастопольская |
|  | 7 |
|  | «В» |
| **3** | ДС-СНЕГИРЕК.РФ |
| **4** | Давлетбаева Галина Андреевна |
| **5** | \*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику: |
|  | +7(3919)46-19-39 |
|  | mdou 32@ norcom.ru |
|  | 8 905 091 5672 |
| **6** | Ф.И.О. авторов/реализаторов практики  Некипелова Евгения Александровна, учитель-логопед МБДОУ «ДС №32 «Снегирек», |
| **7** | \*Укажите тип представленной практики (выбрать один из предложенных):  методическая практика |
| **8** | \*Укажите направление представленной практики:  - Построение образовательной среды МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» для достижения новых образовательных результатов |
| **9** | «Веселый алфавит» |
| **10** | \*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)  Буква, звук, заинтересованность, взаимодействие, взаимопонимание. |
| **11** | \*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется ваша практика *(выбор вариантов из списка)*:  - дошкольное образование; |
| **12** | \*На какую группу участников образовательной деятельности направлена ваша практика *(выбор вариантов из списка)*:  - воспитанники; |
| **13** | \*Масштаб изменений (выбор одного варианта):  - уровень образовательной организации; |
|  | \*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов: |
| **14.1** | \*Проблемы, цели, ключевые задачи на решение которых направлена практика  Перед современным обществом как никогда остро стоит проблема заинтересованности в обучении подрастающего поколения. Работу в данном направлении необходимо вести с первой ступени системы образования – дошкольного.  Именно дошкольный возраст является периодом формирования звуковой стороны речи. В старшей группе дети приобретают навыки звукового анализа слов. Они получают знания о слоговом строении слов, о словесном ударении. В подготовительной группе дети знакомятся со всеми буквами русского алфавита и правилами их написания, овладевают слоговым и слитным способами чтения. Чтобы интересно и эффективно прошло обучение, играючи воспринялся нужный материал необходимо постоянно искать разнообразные приемы и игры. Так было оформлено пособие «Веселый алфавит».  **Цель:** создание условий для овладения звуковым анализом при изучении алфавита тем самым создавая единое пространство речевого развития ребёнка (воспитанников МБДОУ «ДС №32 «Снегирек», педагогов, родителей).  **Задачи:**  - учить и закреплять знания детей в умении проводить звуковой анализ слов; - развивать зрительное и слуховое внимание, тактильное восприятие;  - сделать родителей участниками образовательных отношений; - оказать практическую помощь родителям в организации игровых занятий в домашних условиях по звуковому анализу. |
| **14.2** | \*Какова основная идея/суть/базовый принцип вашей практики?  Улучшение понимания понятий звука и буквы детьми с ТНР, понятий гласные, согласные твердые мягкие, звонкие глухие.  Привлечение внимания родителей к интересному обучению детей. |
| **14.3** | Практический метод.  Словесные методы.  Ситуационный метод.  Наглядный метод. |
| **14.4** | Привлечение внимания общественности к идее проекта через:  -Выступление на собрании в МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» с агитацией включения в работу воспитателей разнообразия по обучению грамоте детей.  -Победа в конкурсе Л.С. Выготского 2019-2020 гг.  -Участие в работе «Летней школы 2020» Всероссийского конкурса Л.С. Выготского.  -Размещение информации в интернет ресурсах  -Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия интеллектуального развития» август 2019 часть 3 «Формирование грамматического строя речи – длительный и трудоемкий процесс»  -Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов «Мир дошколят» октябрь 2019 «Словарная работа в подготовительной логопедической группе дошкольного образовательного учреждения»  Практика ориентирована на детей с тяжелыми нарушениями речи т. к. им особенно сложно овладеть навыками звукового анализа слов, слоговой структуре слова. А при воздействии на все анализаторы и в необычной форме возможность положительного обучения увеличивается. |
| **14.5** | Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей») |
| **15** | \*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики  Успешная практика реализуется на материально-технической базе МБДОУ «ДС №32 «Снегирек»  Используется следующее оборудование:  - столы, стулья по количеству детей, наборы для творчества согласно замыслу (крупы, ткани, маленькие фигурки, пластилин, клей, картон, цветная бумага, ножницы, трафареты, стеки, фигурные дыроколы, и т.д.).  Используется следующее программное обеспечение: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. |
| **16** | С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?  Проблема времени. |
| **17** | Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика *(ваши практические советы)*?  Данный проект позволит объединить вокруг себя детей и их родителей, педагогов и нацелит на достижения одной цели. В ходе реализации практики расширяются и раскрываются потенциальные возможности каждого из участников. |
| **18** | \*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой *(выбор варианта(-ов) из списка)*:  - консультационное сопровождение;  - предоставить информационные материалы. |
| **19** | Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края *(перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)*  нет |
| **20** | Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)  нет |
| **21** | \*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники  -Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия интеллектуального развития» август 2019 часть3 «Формирование грамматического строя речи – длительный и трудоемкий процесс»  -Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов «Мир дошколят» октябрь 2019 «Словарная работа в подготовительной логопедической группе дошкольного образовательного учреждения» |
| **22** | При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них: <https://youtu.be/TgiM80oUrdQ> |