Конспект познавательного занятия в старшей группе «Пчёлки»

МБДОУ «ДС № 32 «Снегирёк»

Воспитатель: Сергеева Т.Ф.

**Тема: «Земля – наш дом во Вселенной»**

**Цель**: систематизация знания детей о космосе.

; сформировать у детей понятия: «космос», «космическое пространство», «звезды», «планеты», «кометы», «спутники», «созвездия»; ввести понятие «Вселенная», «Галактика»; систематизировать знания детей о Солнечной системе и ее планетах; развивать речь и воображение детей; воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

**Задачи:**

**образовательные:**

**коррекционно-развивающие:**

**воспитательные:**

**Предварительная работа**: чтение и рассматривание книг «Секреты космоса», «Путешествие в космос», детская энциклопедия «Солнечная система в вопросах и ответах», «О чем рассказал телескоп», «Сказки и мифы разных стран и народов», чтение и заучивание стихов о космосе, просмотр презентаций о космосе.

**Оборудование**: аудиозапись песни «Трава у дома» на стихи Анатолия Поперечного, музыка Владимира Мигули; звёздочки для поощрения детей; атрибуты для организации игр; плакаты о Космосе; схемы созвездий; корона «Вселенной».

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Дети, входят в группу под песню «Трава у дома», проходят на ковер и становятся в круг для выполнения **пальчиковой гимнастики «На Луне жил звездочёт»**

**На луне жил звездочет (смотрят в телескоп), Он планетам вел учет (считают планеты)**

**Меркурий – раз, Венера – два (загибаем пальцы обеих рук)**

**Три – Земля, четыре – Марс, пять - Юпитер, шесть – Сатурн,**

**Семь – Уран, восьмой – Нептун. Кто не видит - выйди вон! (хлопки и развести руки в стороны) (для чего пальчиковая гимнастика вначале занятия?)**

Вводно-организационный этап - Создать эмоциональный настрой на дальнейшее взаимодействие, установление дружеского контакта между педагогом и детьми.

**Воспитатель**:

- Далекие звезды в небе горят,

- Зовут они в гости умных ребят.

- Ребята вы хотите отправиться в космическое путешествие? (ответы детей).

- Хорошо, тогда надеваем воображаемые скафандры, усаживаемся в космические кресла, пристегнули ремни (дети одевают воображаемые скафандры, садятся в корабль).

- Внимание пошел отсчет: 9,8,7,6,5,4,3,2,1 – пуск! И наш корабль отправляется в большое путешествие.

**Появляется Незнайка**

- Подождите, подождите - я тоже хочу путешествовать, возьмите меня с собой. **Воспитатель:**

- Возьмем с собой Незнайку? (ответы детей).

- Ну хорошо, усаживайся в космическое кресло, пристегивай ремни и 9,8,7,…… - пуск!

- Ребята как вы думаете, что такое Вселенная? Рассматривание плаката. Ответы детей.

- Да, правильно - Вселенной называется всё космическое пространство.

- А, что такое Галактика? Ответы детей.

- Да, вы все правы – звезды не просто разбросаны в космическом пространстве, они объединяются в огромные ослепительные группы, которые называют галактиками. Наше Солнце - это всего лишь одна из миллионов звезд, которые вместе образуют красивую «спиральную» Галактику под названием Млечный Путь.

 **Незнайка:**

 - Я знаю он белый как молоко.

**Воспитатель:**

- Да ты прав Незнайка.

И так наш корабль взял курс к самой близкой к Солнцу и самой маленькой планете Солнечной системы: послушайте загадку и скажите, о какой планете идет речь?

 **На экране появляется первый слайд с изображением Меркурия*.***

**Воспитатель**:

 «Крохотулечка - планета первой солнышком согрета. И проворна - год на ней, 88 дней**».**

- Что это за планета? Ответы детей. Меркурий.

- Почему вы так думаете? Днем на поверхности Меркурия температура плюс 350 градусов, а ночью минус 170. Хорошо, молодцы.

-Послушайте пожалуйста, следующую загадку:

**На экране второй слайд с изображением Венеры.**

**Воспитатель**:

- «Только Солнце и луна. В небе ярче - чем она. Да и горячей планеты. В солнечной системе нет».

- Что это за планета? Ответы детей. Венера.

- Почему вы так думаете?

- Венера похожа на нашу Землю, как сестра близнец. Но находиться на её поверхности не совсем приятно.

Во - первых там очень жарко, а во - вторых там идут кислотные дожди и очень высокое атмосферное давление**.**

**Незнайка:**

 – Только она плохой близнец, она злая.

**Воспитатель:**

- Почему ты так думаешь? Хорошая не будет поливать всех кислотой.

**Воспитатель:**

- Хорошо, молодцы. Послушайте, пожалуйста, следующую загадку:

**На экране третий слайд с изображением Земли**

**Воспитатель**: «На планете чудеса: океаны и леса. Кислород есть в атмосфере. Дышат люди им и звери».

-Что это за планета? Ответы детей. Земля.

- Почему вы так думаете**?**

**Незнайка:**

**-** Это моя любимая планета.

**Воспитатель:**

- Хорошо, молодцы. Послушайте, пожалуйста, следующую загадку:

**На экране четвертый слайд с изображением Марса**

**Воспитатель**: «Над планетой красной кружат. Каменюки – страх и ужас. Нет горы нигде на свете, выше, чем на той планете».

-Что это за планета? Ответы детей. Марс.

- Почему вы так думаете?

- А почему Марс красный? Потому, что в его грунте много меди**.**

**Незнайка**:

- А еще на Марсе есть гигантский вулкан Олимп и еще может быть, там когда-то были озера, растения и животные, вот.

**Воспитатель:**

- Незнайка, откуда ты это знаешь?

**Незнайка**:

- Я познакомился с профессором Астрокот, и он подарил мне книгу о космосе.

**Воспитатель:**

- Хорошо, ты потом нам расскажешь о своем профессоре.

- Я предлагаю вам поработать в парах: собрать и назвать из разрезных картинок - планеты.

**Дидактическая игра «Собери планету»**.

**На экране пятый слайд с изображением Юпитера**

**Воспитатель**:

- Наше путешествие продолжается, послушайте, пожалуйста, следующую загадку:

«Великан – тяжеловес, мечет молнии с небес. Полосат он словно кошка, жаль худеет понемножку».

- Что это за планета? Ответы детей. Юпитер.

- На поверхности планеты постоянно бушуют ураганы и сверкают молнии – такие же, как во время грозы на Земле. Если бы мы посадили космический корабль на Юпитер, то провалились бы сквозь его поверхность, потому что она вся состоит из газа**.**

 **Незнайка:**

- Я не хотел бы туда попасть.

**На экране шестой слайд с изображением Сатурна**

**Воспитатель**:

- «Пышный газовый гигант, брат Юпитера и франт. Любит он, чтоб рядом были, кольца изо льда и пыли».

- Что это за планета? Ответы детей. Сатурн.

- Сатурн - такой же газовый гигант, как и Юпитер. Сатурн - наименее плотная планета в Солнечной системе и если бы его можно было опустить в воду, Сатурн поплыл бы, как мячик.

**Незнайка:**

**-** Вот бы поплавать вместе с Сатурном.

**Воспитатель**:

- Хорошо молодцы, а теперь выходим в открытый космос для выполнения **«Космической физминутки».**

**Мы в ракету смело сели (присели на корточки).**

**Шлем на голову надели (круглые руки над головой).**

**«Пуск!» - и в космос мы летим (встаем и тянемся вверх).**

**В невесомости парим (руки в стороны, качаемся)**

**Путь наметили к планете (вытягиваем руки вперед).**

**Помахали в след комете, потянули за рычаг (тянем за рычаг).**

**Взяли курс к созвездью рак.**

**Воспитатель**:

- Что такое созвездие? Кто знает? Ответы детей.

-Это группа звезд условно объединенных общим названием.

 **Предлагаю организовать игру «Выложи созвездие»**

кто первый расскажет, какое выложил созвездие. Лёва - я выложил созвездие Льва потому что мы оба львы. Егор- я выложил Дракона потому что люблю играть с драконами. Матвей - я Овна потому что по гороскопу я овен. Кристина - я Деву потому что я девочка.

**На экране седьмой слайд с изображением Урана**

**Воспитатель:**

-«А что за планета зеленого цвета?» Что это за планета? Ответы детей.

-Уран – газовая планета, день на котором длится 42 года, а потом на 42 года наступает кромешная тьма полярной ночи. Хорошо, молодцы.

**На экране восьмой слайд с изображением Нептуна**

**Воспитатель**:

-«На планете синей-синей, дует ветер очень сильный. Год на ней велик весьма - длится 40 лет зима». Что это за планета? Ответы детей.

-Нептун, назван в честь бога морей из-за её необычного ярко-голубого цвета. На поверхности Нептуна дует самый сильный ветер во всей Солнечной системе. Его скорость достигает скорости реактивного самолета.

**Игра с мячом «Назови планету по первому звуку», (З - Земля, Ю - Юпитер, У- Уран,…)**

**На экране девятый слайд с планетой карликом Плутон**

**Воспитатель**:

- «Нужно пять часов, чтоб свету. Долететь до той планеты. И поэтому она в телескопы не видна».

- Мы уже знаем с вами, что некоторое время Плутон считался планетой Солнечной системы, но в 2015 году новые телескопы позволили увидеть размеры Плутона и предположить, что он относится к планетоидам. Теперь Плутон называется не планетой, а планетоидом, или карликом из-за своего маленького размера**.**

**Дидактическая игра «Какой, какая?»** ( Марс – какой? Красный, маленький, красивый. Земля – какая? Голубая, красивая, любимая, родная,…)

**Воспитатель**:

- Внимание - наш корабль взял курс на планету Земля, пристегнуть ремни, готовимся к приземлению. Вот мы и на родной Земле наш корабль совершил посадку на участке детского сада «Снегирёк».

**Воспитатель**:

- Ребята скажите, вам понравилось путешествие?

- Что больше всего понравилось? Ответы детей .

**Подведение итогов:** посчитали свои заработанные «звездочки», тот у кого их больше всех становится королём или королевой Вселенной.

**(во время путешествия звездочки никому не раздавали)**

Под аплодисменты детей Незнайка надевает корону победителю. Корона остается в группе на неделю и каждый день переходит от одного ребенка к другому, в зависимости от того, у кого будет интереснее информация о космосе (это может быть рисунок, рассказ, или что-то другое; дети решают сами на круговом сборе, кому достанется корона на сегодняшний день**.**

**Незнайка**:

– Ребята мне очень понравилось путешествие, до свидания, я побежал дочитывать свою книгу.