**Формат описания практик РАОП**

**\* – пункт, обязательный для заполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Норильск |
| **2.1** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 «Снегирек» |
| **2.2** | МБДОУ «ДС №32 «Снегирек» |
| **2.3** | Красноярский край |
|  | 663305 |
|  | город Норильск |
|  | Севастопольская |
|  | 7 |
|  | «В» |
| **3** | ДС-СНЕГИРЕК.РФ |
| **4** | Давлетбаева Галина Андреевна |
| **5** | \*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику: |
|  | +7(3919)46-19-39 |
|  | mdou 32@ norcom.ru |
|  | 8 905 091 5672 |
| **6** | Ф.И.О. авторов/реализаторов практики  Козурова Ирина Юрьевна, музыкальный руководитель МБДОУ «ДС №32 «Снегирек»,  Пучканева Татьяна Николаевна, директор духовно-просветительского центра Норильской Епархии,  Финько Елена Игоревна, педагог духовно-просветительского центра Норильской Епархии. |
| **7** | \*Укажите тип представленной практики (выбрать один из предложенных):  методическая практика |
| **8** | \*Укажите направление представленной практики:  - Построение образовательной среды ДОУ для достижения новых образовательных результатов  - Становление укладов жизни детского сада как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания |
| **9** | «Родничок» |
| **10** | \*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)  Духовность, милосердие, нравственность, уважение, любовь, терпение. |
| **11** | \*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется ваша практика *(выбор вариантов из списка)*:  - дошкольное образование; |
| **12** | \*На какую группу участников образовательной деятельности направлена ваша практика *(выбор вариантов из списка)*:  - воспитанники; |
| **13** | \*Масштаб изменений (выбор одного варианта):  - уровень образовательной организации; |
|  | \*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов: |
| **14.1** | \*Проблемы, цели, ключевые задачи на решение которых направлена практика  Перед современным обществом как никогда остро стоит проблема возрождения духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Работу в данном направлении необходимо вести с первой ступени системы образования – дошкольного. Именно дошкольный возраст является периодом интенсивного развития человека и обладает огромными потенциальными возможностями для развития высших нравственных чувств.  **Цель:**  Формирование интереса к познанию истории и культуры наших предков у участников проекта (воспитанников ДОУ, педагогов, родителей).  **Задачи:**  1.Создание условия для становления основ гражданской идентичности: чувства сопричастности, гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа.  2.Знакомство с жизнью и подвигами героев Древней Руси и России, причисленных к лику святых православной церковью, традициями и обрядами сезонного периода, тесно связанными с трудом и различными сторонами общественной и духовной жизни человека.  3.Знакомство с элементами материальной культуры, которая включает в себя жилище, предметы быта, орудия труда, одежду, национальные блюда.  4. Проведение мероприятий, организация выставок, ярмарок детского творчества способствующие общему развитию ребенка, освоению им основных социальных ролей, моральных и этических норм.  5.Повышение родительское активности в результате вовлечения их в реализацию проекта.  6.Привлечения общественности к идее проекта. |
| **14.2** | \*Какова основная идея/суть/базовый принцип вашей практики?  Данный проект позволяет познакомить воспитанников не только с обрядами, праздниками, народным искусством, но и наполнить их духовным компонентом – традициями православия. |
| **14.3** | Практический метод – изготовление продуктов деятельности.  Словесные методы - беседа, рассказ, чтение.  Ситуационный метод.  ИКТ технологии.  Наглядный метод. |
| **14.4** | Привлечение внимания общественности к идее проекта через СМИ, интернет-сайты, участие в городских мероприятиях.  Повышение интереса детей (воспитанников детского сада 5-7 лет, участников детских фольклорных коллективов), педагогов, родителей к культурному наследию русского народа.  Выставки, совместные мероприятия, фото-коллажи выставок декоративно-прикладного детского, детско-взрослого творчества.  Издание методических рекомендаций, практических пособий с целью распространения опыта работы на педагогическую общественность по формированию у детей представлений о культурном наследии русского народа: его традиций, обычай, видов искусств.  Развитие коммуникативных качеств через совместную деятельность детей. |
| **14.5** | Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей») |
| **15** | \*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики  Успешная практика реализуется на материально-технической базе МБДОУ «ДС №32 «Снегирек».  Используется следующее оборудование:  - мультимедийное оборудование, компьютер, музыкальный центр, наборы для творчества согласно замыслу (пластилин, клей, картон, ткани, цветная бумага, ножницы, трафареты, стеки, фигурные дыроколы и т.д.).  Используется следующее программное обеспечение: авторские программы дополнительного образования «Родничок» и «Двенадцать главных праздников православного календаря», «От детства - к отрочеству: от пяти до семнадцати».  Совместная деятельность*.* |
| **16** | С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?  В случае невозможности участия в проекте одного из партнеров в силу сложившихся форс-мажорных и других обстоятельств, запланированные мероприятия будут проведены в полном объеме силами педагогов ДОУ. |
| **17** | Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика *(ваши практические советы)*?  Данный проект позволит объединить вокруг себя детей разных возрастов и образовательных учреждений, педагогов и их родителей, и нацелен на гармоничное духовно-нравственное развитие личности не только дошкольников, но и детей школьного возраста, привитие им основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины. Проект позволит повысить интерес и педагогические компетенции не только у педагогов и родителей детей-участников проекта, но и у более широкой общественности. |
| **18** | \*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой *(выбор варианта(-ов) из списка)*:  - консультационное сопровождение;  - предоставить информационные материалы;  - предоставить методические материалы. |
| **19** | Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края *(перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)*  нет |
| **20** | Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)  Духовно-просветительский центр Норильская Епархия  Пучканева Татьяна Николаевна, директор духовно-просветительского центра Норильской Епархии, Финько Елена Игоревна, педагог духовно-просветительского центра Норильской Епархии. |
| **21** | \*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники  Публикации в педагогических изданиях (выходные данные)  -Федеральный журнал «Дошкольный мир» «К истокам народной культуры» сентябрь, 2017г.  -Городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. Лучшие практики» 22.03.2017год.  -Форум молодых педагогов «Современный педагог: компетентность, инициатива, творчество» 30.03.2018год.  -V Региональные Рождественские Образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность» декабрь 2018г.  -Казначеевские чтения «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики», статья «Система работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в ДОУ» сборник научных трудов №4, ноябрь 2018г. |
| **22** | При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них: \_\_\_ |