Информационная карта успешной практики

**МБДОУ «ДС №32 «Снегирек»**

*наименование муниципального учреждения*

| № п/п | Параметры описания | Содержание |
| --- | --- | --- |
| **I. Общие сведения** |
| 1. | Название  | «Родничок» |
| 2.  | Учреждение | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 «Снегирек» и духовно-просветительский центр Норильская Епархия. |
| 2.2 | Субъекты взаимодействия (сотрудничества)  | Русская Православная Церковь |
| 3. | Начало реализации  | Июнь 2016года |
| 4. | Форма организации образовательной (просветительской) деятельности | Авторские программы дополнительного образования «Родничок» и «Двенадцать главных праздников православного календаря». |
| 6. | Масштабность  | Успешная практика реализуется в масштабе:образовательного учреждения, с целевой аудиторией в количестве 50 человек. |
| 7. | Результативность успешной практики: |
| 7.1 Динамика охвата обучающихся успешной практикой по годам  | 2016 - 2017 год- 50 человек.2017 – 2018 год-50 человек. |
| 7.2. Достижения обучающихся, охваченных успешной практикой (за последние пять лет) | *Указать уровень олимпиад и конкурсов, их название и количество победителей, призеров, участников, охваченных успешной практикой*Воспитанники практики «Родничок» являются постоянными участниками городских фестивалей Духовной музыки «Благовест Таймыра», «Пасхальная радость». |
| 8. | Межведомственное взаимодействие | Благодаря организованному взаимодействию с социальными партнерами духовно-просветительского центра Норильской Епархии, Норильской детской школы искусств, Норильского колледжа искусств, воспитанники имеют возможность расширить представления о главных событиях православного календаря и традициях их празднования. Работа проводится в форме интегрированных занятий и народных праздников, организованных совместно с педагогами ДОУ, духовно-просветительского центра Норильской Епархии, НДШИ, НКИ |
|  | Поддержка успешной практики  | Администрацией ДОУ и по благословению Преосвященнейшего Агафангела епископа Норильский и Туруханский |
| 10. | Сетевое взаимодействие | Духовно-просветительский центр Норильской Епархии, Норильская детская школа искусств, Норильский колледж искусств. |
| 11. | Распространение успешной практики | Публикации в педагогических изданиях (выходные данные) - федеральный журнал «Дошкольный мир» «К истокам народной культуры».-Городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. Лучшие практики» 22.03.2017год.-Форум молодых педагогов «Современный педагог: компетентность, инициатива, творчество» 30.03.2018год. |
| 12. | Риски при реализации успешной практики | В случае невозможности участия в проекте одного из партнеров в силу сложившихся форс-мажорных и других обстоятельств, запланированные мероприятия будут проведены в полном объеме силами педагогов ДОУ. |
| **II. Основные содержательные характеристики успешной практики и условия её реализации** |
| 1. | 1.1. Описание успешной практики: |
| - актуальность | Перед современным обществом как никогда остро стоит проблема возрождения духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Работу в данном направлении необходимо вести с первой ступени системы образования – дошкольного. Именно дошкольный возраст является периодом интенсивного развития человека и обладает огромными потенциальными возможностями для развития высших нравственных чувств. |
| - цели и задачи  | **Цель:**Формирование интереса к познанию истории и культуры наших предков у участников проекта (воспитанников ДОУ, педагогов, родителей). **Задачи:**1.Создание условия для становления основ гражданской идентичности: чувства сопричастности, гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа.2.Знакомство с жизнью и подвигами героев Древней Руси и России, причисленных к лику святых православной церковью, традициями и обрядами сезонного периода, тесно связанными с трудом и различными сторонами общественной и духовной жизни человека. 3.Знакомство с элементами материальной культуры, которая включает в себя жилище, предметы быта, орудия труда, одежду, национальные блюда.4. Проведение мероприятий, организация выставок, ярмарок детского творчества способствующие общему развитию ребенка, освоению им основных социальных ролей, моральных и этических норм.5.Повышение родительское активности в результате вовлечения их в реализацию проекта.6.Привлечения общественности к идее проекта. |
| - прогнозируемые образовательные результаты и эффекты | Привлечение внимания общественности к идее проекта через СМИ, интернет-сайты, участие в городских мероприятиях.Повышение интереса детей (воспитанников детского сада 5-7 лет, участников детских фольклорных коллективов), педагогов, родителей к культурному наследию русского народа.Выставки, совместные мероприятия, фото-коллажи выставок декоративно-прикладного детского, детско-взрослого творчества.Издание методических рекомендаций, практических пособий с целью распространения опыта работы на педагогическую общественность по формированию у детей представлений о культурном наследии русского народа: его традиций, обычай, видов искусств. Развитие коммуникативных качеств через совместную деятельность детей. |
| - уникальность  | Данный проект позволяет познакомить воспитанников не только с обрядами, праздниками, народным искусством, но и наполнить их духовным компонентом – традициями православия.  |
| - практическая значимость | Формирование у дошкольников представлений о базовых ценностях: доброте, милосердие, справедливости, отзывчивости, трудолюбии, гражданственности и патриотизме. В ходе реализации проекта расширяются и раскрываются потенциальные возможности, творческая индивидуальность каждого из участников. |
| - возраст обучающихся | 6-7 лет |
| - особенности обучающихся, на которых ориентирована успешная практика | Старший дошкольный возраст является периодом интенсивного развития человека и обладает огромными потенциальными возможностями для развития высших нравственных чувств. |
| - охват обучающихся  | 18% доля обучающихся воспитанников |
| - основные этапы реализации  | Подготовительный этап: (июнь 2016года-июнь 2017 года) совместная разработка с участниками проекта рабочих программ, календарно-тематического плана на год, составление расписания мероприятий. Формирование группы участников. Материально-техническое оснащениеОсновной этап: июнь 2017 год - май 2018 года.Заключительный этап: май 2018 года. |
|  | 1.2. Методы и технологии | 1.ИКТ технологии.2.Практический метод – изготовление продуктов деятельности.3. Словесные методы - беседа, рассказ, чтение.4.Наглядный метод.5. Ситуационный метод. |
| 2. | Форма представления интеллектуальной деятельности обучающихся | Проект, творческое задание, выставки работ, праздничные мероприятия. |
| 4. | Формат взаимодействия ученых, экспертов, практикующих специалистов с детьми | Совместная деятельность*.* |
| 5. | Форматы педагогической поддержки, реализуемые в рамках практики | Принятие общечеловеческих ценностей, индивидуальный подход, личностная траектория ребенка, творчество, инициативность, проектирование совместной деятельности. |
| 6. | Условия реализации и ресурсы: |
| 6.1. Комфортность, доступность образовательной среды  | - эргономичность образовательной среды, её соответствие содержанию практики, условию сохранения физического здоровья обучающихся;-организация рабочей атмосферы. |
| 6.2. Осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в обучении | Практический метод – изготовление продуктов деятельности.Словесные методы - беседа, рассказ, чтение.Ситуационный метод. |
| 6.3. Кадры | В реализации успешной практики занят коллектив общей численностью 5 человек. В составе коллектива: педагогические работники ДОУ и Духовно-просветительского центра Норильской Епархии, Норильской детской школы искусств, Норильского колледжа искусств.  |
| 6.4. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы | Успешная практика реализуется на материально-технической базе МБДОУ «ДС №32 «Снегирек»Используется следующее оборудование:- мультимедийное оборудование, компьютер, музыкальный центр, столы, стулья по количеству детей, наборы для творчества согласно замыслу (пластилин, клей, картон, ткани, цветная бумага, ножницы, трафареты, стеки, фигурные дыроколы и т.д.).Используется следующее программное обеспечение: авторские программы дополнительного образования «Родничок» и «Двенадцать главных праздников православного календаря», «От детства - к отрочеству: от пяти до семнадцати».Используются следующие цифровые ресурсы:материально-технической базе МБДОУ «ДС №32 «Снегирек». |
| 6.5. Объемы и источники финансирования | Внебюджетные источники, спонсорская поддержка. |
| 6.6. Авторские права на успешную практику принадлежат | Разработчикам  |
| 7. | Контактные данные лица, ответственного в образовательном учреждении за реализацию успешной практики |
| -Фамилия Имя Отчество | Козурова Ирина Юрьевна |
| - должность | Музыкальный руководитель |
| -телефон (раб.) | 8 905 977 55 17 |
| -адрес электронной почты | iriska1729@rambler.ru |

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ДЕТСКИЙ САД **№ 32** «СНЕГИРЕК»

|  |
| --- |
| *663300, Красноярский край, г. Норильск, улица Севастопольская, дом 7/В,  /🖅 (3919) 46 19 39/46 19 38; :mdou 32@ norcom.ru*ИНН/ КПП 2457051671 /245701001; ОГРН 1022401630767 ;ОКВЭД 85.11 |

**Информация для размещения**

**«Карта успешных образовательных практик Норильска»**

**Проект «Родничок»**

  



Перед современным обществом как никогда остро стоит проблема возрождения духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Работу в данном направлении необходимо вести с первой ступени системы образования – дошкольного. Именно дошкольный возраст является периодом интенсивного развития человека и обладает огромными потенциальными возможностями для развития высших нравственных чувств.

В связи с этим нами был разработан проект «Родничок», нацеленный на приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры (обрядам, праздникам, народному искусству), наполняя его важным духовным компонентом - знакомством с традициями православия.

Реализация данной практики началась с июня 2016 года.

Цель практики - формирование интереса к познанию истории и культуры наших предков у участников проекта (воспитанников ДОУ, педагогов, родителей).

Характерная черта – организация на добровольной основе эффективно действующего интегративного пространства духовно-нравственной практики для дошкольников.

Благодаря организованному взаимодействию с социальными партнерами духовно-просветительского центра Норильской Епархии, Норильской детской школы искусств, Норильского колледжа искусств, воспитанники имеют возможность расширить представления о главных событиях православного календаря и традициях их празднования. Работа проводится в форме интегрированных занятий и народных праздников, организованных совместно с педагогами ДОУ, духовно-просветительского центра Норильской Епархии, НДШИ, НКИ. В ходе мероприятий

дети знакомятся с жизнью и подвигами героев Древней Руси и России, причисленных к лику святых православной церковью, традициями и обрядами сезонного периода, тесно связанными с трудом и различными сторонами общественной и духовной жизни человека.

Таким образом, у дошкольников формируются представления о базовых ценностях: доброте, милосердие, справедливости, отзывчивости, трудолюбии, гражданственности и патриотизме. В ходе реализации проекта расширяются и раскрываются потенциальные возможности, творческая индивидуальность каждого из участников.

Совместно с социальными партнерами и педагогами разработаны тематические модули к дополнительной программе «Родничок» и «Двенадцать главных праздников православного календаря», методический кейс с опытом работы, интерактивными образовательными ресурсами. Научно-методическое сопровождение организовано через консультирование, конференции, дискуссии, диспуты.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется на базе ДОУ. Основу практики составляют созданный в 2016 году центры музей русского быта «Горница» и музыкальный зал.

Результаты практики представлены в форме совместных мероприятий, выставок, фото-коллажей выставок декоративно-прикладного детского, детско-взрослого творчества, издание методических рекомендаций, практических пособий с целью распространения опыта работы на педагогическую общественность по формированию у детей представлений о культурном наследии русского народа.

В ходе реализации практики значительно повысился интерес детей, педагогов, родителей, общественности к культуре русского народа.

По итогам опросов и анкетирования большинство родителей выказывают заинтересованность в воспитании своих детей в традициях народной и православной культуры.

***Кураторы проекта:*** Козурова Ирина Юрьевна, музыкальный руководитель МБДОУ «ДС №32 «Снегирек», Пучканева Татьяна Николаевна, директор духовно-просветительского центра Норильской Епархии, Фенько Елена Игоревна, педагог духовно-просветительского центра Норильской Епархии.

***Контактная информация:***

*Адрес:* 663300, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Севастопольская, дом 7 «в».

*Телефон:* (3919) 46-19-39

***Официальный сайт:*** ДС-СНЕГИРЕК.РФ

***E-mail****: mdou 32@ norcom.ru*