***Подготовила музыкальный руководитель -***

***Козурова И.Ю.***

 **В гостях у Петушка и Курочки**

**Осенний праздник для детей 2-й младшей группы**

**Атрибуты**

Вазы с осенними ветками, дерево с осенней листвой, осенние листочки (по два на каждого ребенка), домик плоскостной, костюмы Петушка и Курочки, корзинка с яблоками, шапочки цыплят.

**Действующие лица**

*Взрослые:*

Ведущая.

Петушок.

Курочка.

**Музыкальный репертуар**

1. «Осенняя песенка», Ан. Александровой, Н. Френкель.
2. «Петушок», русская народная песня.
3. «Танец с осенними листочками», Н. Нуждиной.
4. Песня цыплят, Н. Зарецкой.
5. «Тихие и громкие звоночки», Р. Рустамова.
6. «Тучка», М.А. Савельевой.
7. «Овощная», Е.Е. Соколовой.
8. «Подружились», Т. Вилькорейской.

**Ход мероприятия**

*Дети заходят в зал под музыку. Прохо­дят по залу, рассматривая его вместе с Ведущей. Останавливают­ся в центре зала*.

**Ведущая.** Осень — красивое время года! Все деревья в саду, во дворе и в лесу стоят в разноцветном наряде, как будто собрались на празд­ник.

Утром мы во двор идем,

Листья сыплются дождем.

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

Полюбуйтесь — маскарад!

Лес меняет свой наряд.

Снял зеленый, а взамен

Красный сарафан надел.

**Ведущая.** Вот какая красота вокруг, посмотрите. Давайте про осень споем песенку.

***Дети исполняют песню «Осенняя песенка», Ан. Александровой, Н. Френкель.***

**Ведущая.** Ребята, посмотрите, сколько листочков нападало — разноцветный ко­вер! Давайте потанцуем с листочками....

***Дети исполняют «Танец с осенними листочками», Н. Нуждиной.***

*Дети собирают листочки на палочках и отдают Ведущей.*

**Ведущая.** Ребята, посмотрите, на полянке стоит домик. Интересно, кто в домике живет? Давайте подойдем и постучим.

*Дети подходят к дому и стучат.*

**Ведущая.** Тук-тук, кто в домике живет?

*Из домика выходят Петушок и Курочка, здороваются с ребятами.*

**Ведущая.** Ребята, поздоровайтесь с Петушком и Курочкой.

*Дети здороваются.*

**Ведущая.** Здравствуйте, Петушок — золотой гребешок и Курочка-хохлатка. Это вы в домике живете?

**Петушок.** Да. Мы гостям очень рады.

**Курочка.** Я и Петя-петушок любим, когда к нам приходят гости.

**Ведущая.** В гостях не принято скучать. Вот и мы будем весе­литься: песни петь, в игры играть и плясать.

**Петушок.** Песни петь я умею, вот послушайте. *(Вытягивает шею, хлопает крыльями себя по бокам и кричит во все горло.)* Ку-ка-ре-ку!

**Ведущая** *(детям).* Как кричит, ребята, Петушок?

**Дети** *(повторяют за Петушком).* Ку-ка-ре-ку!

**Ведущая.** Какая звонкая песенка у тебя, Петушок. Курочка, а ты умеешь петь?

**Курочка.** Конечно, умею, вот послушайте. *(Бьет себя крыльями по бокам, топчется на месте и квохчет.)* Ко-ко-ко-ко!

**Ведущая.** Ребята, как поет Курочка?

**Дети** *(повторяют за Курочкой).* Ко-ко-ко-ко!

**Ведущая.** И у Курочки тоже хорошая песенка, только не такая звонкая, как у Петушка. А наши ребята тоже умеют петь. Сейчас они споют вам песенку про Петушка.

 **Песня «Петушок»****,**

русская народная песня

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь?

Голосисто поешь?

Деткам спать не даешь?

**Петушок.** Ку-ка-ре-ку!

**Курочка.** Спасибо вам, ребятки, за такую хорошую песенку.

**Ведущая.** А мы к вам не с пустыми руками в гости пришли, с подарком. Посмотрите, какой красивый букет из листочков дети со­брали.

**Курочка.** Какой яркий, разноцветный! Давайте я его поставлю в вазу.

*Дети соглашаются.*

**Петушок.** Любит с колокольчиками играть Хохлатка,

Поиграйте с ней, ребятки!

Колокольчики разбирайте,

И веселье начинайте!

*Ведущая, Петушок и Курочка раздают детям по колокольчику.*

***Дети исполняют «Тихие и громкие звоночки», Р. Рустамова.***

**Ведущая.** Спасибо, Курочка и Петушок, что поиграли с на­шими ребятками. *(Детям.)*

*Дети отдают колокольчики Курочке и Петушку.*

**Курочка.** Весело мы играли, как вдруг налетела большая Тучка!! Что же нам, ребятки, делать? (*Дети отвечают.)* А мы с Петушком вам поможем.

***Дети исполняют песню-игру «Тучка», М.А. Савельевой.***

**Петушок.** Ку-ка-ре-ку! Посмотрите, тучка-то исчезла! Спасибо вам!

**Курочка** *(грустно).* Как жаль, что здесь нет наших ребяток-цыпляток. Они бы тоже послушали стихотворения.

**Ведущая.** Курочка и Петушок, а где же ваши цыплятки?

**Курочка.** Так наши детки-цыплятки уже выросли большие. За­бот у них много, разлетелись они по всему миру. Редко бывают дома. Вот поэтому мы скучаем.

*Петушок и Курочка садятся на лавочку перед домиком и горюют.*

**Ведущая.** Ребята, давайте порадуем Курочку и Петушка, пре­вратимся в цыпляток?

*Дети соглашаются. Ведущая и воспитатель надевают детям ша­почки цыпляток.*

**Ведущая.** Покружись, покружись

И в цыпляток превратись!

*Ребятки-цыплятки подходят к Курочке и Петушку.*

**Песня цыплят****, Н. Зарецкой.**

***1-й куплет***

Мы желтые цыплята,

Пи-пи-пи!

Мы славные ребята,

Пи-пи-пи!

***Припев***

До чего ж мы хороши,

Хороши, хороши!

Курочки и петушки,

Петушки!

***2-й куплет***

Мы лапками топочем,

Топ-топ-топ!

Мы крылышками о бок

Хлоп-хлоп-хлоп!

***Припев***

*Курочка и Петушок встают с лавочки, удивляются.*

**Курочка.** Куд-куда! Куд-куда! Вы откуда и куда?

**Ведущая.** Курочка и Петушок, цыплятки пришли к вам в гости.

**Курочка.** Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Не ходите далеко! Очень хорошо, что пришли. Сейчас мы будем с вами играть будем овощи собирать и супчик варить. Хотите?

*Дети соглашаются.*

***Проводится песня-игра «Овощная», Е.Е. Соколовой.***

**Петушок** *(строго)*

А я — строгий петушок,

Золотой гребешок!

Стану цыплят догонять

И в курятник загонять!

***Проводится игра-догонялки «Петушок и цыплята»***

*Он машет крыльями и пытается догнать цыпляток, но те убегают на свои стулья. Петушок важно, высоко поднимая ноги и махая крыльями, проходит по залу, возвращаясь к домику, и садится на лавку. Игра повторяется еще раз.*

**Курочка** (*грозит Петушку).* Ах ты, Петя-петушок, зачем цып­ляток в курятник загоняешь, погулять им не даешь?

**Петушок.** Не обижайтесь на меня, цыплятки, я же с вами иг­раю! Вы на меня не сердитесь?

*Дети отвечают отрицательно.*

**Петушок.** Вот и хорошо! А сами вы не ссоритесь? Дружно живете? А танцевать вы любите? Тогда давайте потанцуем пляску «Подружились».

***Дети исполняют пляску «Подружились», Т. Вилькорейской.***

**Курочка.** Как вы хорошо плясали! Есть у меня подозрение, что вы не цыплятки.

**Ведущая.** А кто же мы?

**Курочка.** Наверное, вы детки. *(Снимает с любого ребенка шапочку цыпленка.)* Я угадала, вы дети.

**Ведущая.** Петушок и Курочка, вы скучали по своим цыпляткам, вот мы и решили вас порадовать.

*Ведущая, Курочка и Петушок помогают снимать шапочки с детей.*

**Петушок.** Ку-ка-ре-ку! Спасибо вам! *(Идет в дом за корзиной с яблоками.)*

**Курочка.** Теперь пришла пора вас порадовать. У нас в огороде созрело много яблочек, угощайтесь. Растите крепкими и здоровыми.

*Курочка и Петушок угощают детей яблоками.*

**Курочка и**  **Петушок.**  Приходите к нам в гости, мы будем вам очень рады.

*Дети выходят из зала, а Курочка и Петушок машут ими крыльями.*