**СТРУКТУРА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (НА ДЕНЬ)**

***I младшая группа «А» « Зайчата »***

***Тема недели: « Домашние животные и их детёныши ».***

***15.01.2018. Понедельник.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | СОД взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами. |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Утро:**  Игры,  дежурство, индивидуальная работа, поручения,  утренняя гимнастика, КГН, завтрак,игры. | Утренняя встреча детей «Доброе утро!» - прием и осмотр, создание доброжелательной атмосферы в начале дня.  Утренняя гимнастика (Комплекс утренней гимнастики № 7)  И-М/П « Принеси игрушку»  Цель: развитие внимание.  Рассматривание иллюстраций « У нас во дворе »  Цель: развивать умение различать и называть домашних животных.  Разучивание пальчиковой гимнастики « На ферме»  Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. | Беседа: «Волшебные слова»  Цель: формировать навык вежливого общения друг с другом.  Самира, Кира.  Трудовое поручение «Поможем игрушкам попасть домой »  Цель: привлекать к выполнению простых трудовых действий.  Сергей, Элина. | КГН «Покажем мишке, как правильно мыть руки»  Цель: продолжать упражнять в умении правильно мыть руки и пользоваться полотенцем. | И/С « Коза рогатая »  Цель: упражнять в умении использовать воображаемые действия и предметы.  Д/И « Сложи картинку »  Цель: развивать мышление.  Д/И « Какого цвета предмет »  Цель: упражнять в умении узнавать и называть цвет предмета  «Здравствуй книжка»  Центр физкультурно-оздоровительный: «Здоровейка»  И/У « Пройди по дорожке»  Цель: профилактика плоскостопия. | Беседы с родителями о состоянии здоровья детей.  Консультация  по теме недели: «Домашние животные и их детёныши». |
| ЗДД | *Познавательное развитие*  « Домашние животные »  Цель: познакомить с домашними животными, закрепить их характерные особенности.  *Музыка*  По плану музыкального руководителя. | | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  Прогулка:  игры, наблюдения,  труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | *Благоприятные погодные условия:*  *Наблюдение за ветром*  Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, показать простейшие связи между ветром и окружающими предметами..  *Неблагоприятные погодные условия*  Рассматривание иллюстраций о зиме  Цель: формировать элементарные представления о зимних природных явлениях.  *П/И* « Воробушки и автомобиль » Цель: приучать бегать в различных направлениях.  « Бег с вертушкой» Цель: развивать быстроту бега .  *И/Р по ФИЗО:*  И/У « По ровненькой дорожке» Цель: развивать координацию движений . | | | |  |
| Возвращение с прогулки, КГН,  обед, работа перед сном. | Н/И «Мозаика»  Цель: развивать воображение.  Чтение русской народной сказки «Козлятки и волк»  Цель: приобщать к словесному искусству. | *Индивидуальная работа* :  Артёмом, Софьей по рисованию  И/У « Закрась контур»  Цель: упражнять в умении закрашивать конур изображенного предмета. | *КГН*  « Опрятный вид»  Цель: формировать умение аккуратно пользоваться расчёской.  Трудовое поручение «Мы-помощники»  Цель: поддерживать желание помогать взрослым. | Игры детей в развивающих центрах группы. |  |
| **Вечер:**  оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры  самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | Вечерняя гимнастика закаливание, гигиенические процедуры  Кружковая деятельность:  И М/П « Где звенит»  Цель: упражнять в ориентировке в пространстве. | С/И « Что это»  Цель: называть предмет на иллюстрации.  Катя, Илья.  Д/И « Парные картинки »  Цель: развивать внимание, восприятие, умение сравнивать предметы  Лёня, Агата.  *Инд.работа по Р.Р*-  « Кто пришёл? »  Цель: формировать умение пользоваться силой голоса.  Саша, Алёша. | И/У « Покормим куклу Катю»  Цель: формировать умение проявлять интерес к игровым действиям. | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.  Предложить игры  дидактические, настольно-печатные игры.  Самостоятельная художественная деятельность, творческие задания.  Работа в центрах: книги, иллюстрации.  Постройки для сюжетных игр.  Продуктивная деятельность. | Оформление выставки рисунков группы « Зимушка-Хрустальная ». |
| **Прогулка.** | Игры с водой.  Цель: формировать умение переливать воду из одной ёмкости в другую. | *Инд. работа по ФИЗО* – «Кинь мяч другу» упражнять в умении детей кидать мяч, и ловить его двумя руками.  Мирон, Ульяна. | Трудовое поручение – «Собираем игрушки дружно», учить выполнять значимость действий, воспитывать трудолюбие. | Выносной материал:  Мячики, маски для подвижных игр. |  |

**СТРУКТУРА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (НА ДЕНЬ)**

***I младшая группа «А» « Зайчата »***

***Тема недели: « Домашние животные и их детёныши ».***

***16.01.2018. Вторник.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | СОД взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами . |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Утро:**  Игры,, дежурство, ,индивидуальная работа, поручения,  утренняя гимнастика, КГН, завтрак,игры. | Утренняя встреча детей «Доброе утро!» - прием и осмотр, создание доброжелательной атмосферы в начале дня.  Утренняя гимнастика (Комплекс утренней гимнастики № 7 )  И М/П « По  камушкам »  ( развивать равновесие и координацию движений) | Беседа: «Я-хороший» Цель: формировать элементарные представления о правилах поведения в группе.  Барсбек, Даша  Трудовое поручение  « Польём цветы»  Цель: развивать умение ухаживать за комнатными растениями  Малика, Лёня. | | И/С « На нашем дворе»  Цель: пробуждать интерес к игре, обогащать впечатления.  КГН – «Как правильно держать ложку»  Цель: формировать навык пользования столовыми приборами.  Трудовое поручение «Поможем сервировать стол»  Цель: развивать умение вместе со взрослыми сервировать стол. | «Болтушка» (центр речевого развития:  Игры по ЗКР  « Кто как кричит »  Цель: упражнять в отчётливом произнесении изолированных гласных звуков.  Д/И « Собери горох в мисочку»  Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.  Рассматривание книжных иллюстраций по теме недели.  Цель: закреплять знания о домашних животных и их детёнышах. | Беседы с родителями о состоянии здоровья детей.  Консультация для родителей о профилактике ОРВИ и гриппа. |
| ЗДД | *Развитие речи.* Рассматривание картины « Кошка с котятами ».  Цель: упражнять в умении рассматривать картину, замечать различия между взрослыми животными и их детёнышами.  *Физическая культура.* № 3. Лайзяне  Цель: закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному. | | | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  Прогулка:  игры, наблюдения,  труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | *Наблюдение за признаками зимы***.**  Цель:формировать представления о зимних природных явлениях.  *Благоприятные погодные условия:*  Наблюдение за снежным покровом.  Цель: закрепить знания о свойствах снега.  *Неблагоприятные погодные условия*  Рассматривание фото зимнего леса.  Цель: формировать представление о зимнем лесу.  *П/И :* « Беги к тому, что назову» Цель: формировать навык бегать стайкой. « Ворона и собачка» Цель: упражнять в умении менять вид активности по сигналу  *И/Р по ФИЗО:* « Прыгни через кочку». Цель: упражнять в умении перепрыгивать небольшой предмет. | | | | |  |
| Возвращение с прогулки, КГН,  обед, работа перед сном. | Слушание аудиосказки  « Два козлика»  Цель: воспитывать умение слушать сказку.  Беседа « Мы-друзья!»  Цель: воспитывать умение дружить. | И/У « Порядок в шкафу».  Цель: формировать умение складывать в определённом порядке снятую одежду.  Эмили, Софья. | КГН « Как правильно пользоваться полотенцем».  Цель: приучать пользоваться предметами личной гигиены.  Настольное лото .  Цель: развивать мышление. | | Творческая мастерская  « Весёлые карандаши»  Предложить  « Любимые раскраски»  Цель: закреплять умение правильно держать карандаш, сохранять правильную позу при рисовании.  Центр конструирования «Строители»  Предложить игры с крупным строительным материалом  Цель: формировать умение строить элементарные постройки |  |
| **Вечер:**  оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры  самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | Вечерняя гимнастика, закаливание,  гигиенические процедуры  И М/П « Бусинки »  Цель: упражнять в умении идти взявшись за руки в различных направлениях. | КГН « Опрятный вид»  Цель: приучать следить за внешним видом.  Катя, Барсбек.  Трудовое поручение  « Мы помогаем»  Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.  Алёша, Малика.  Артикуляционная гимнастик «Лошадка»  «Заборчик», Агата, Витя. | Рассматривание растений группы.  Цель: закреплять знания о комнатных растениях.  И/У « Автобус»  Цель: развивать умение играть вместе со сверстниками.  Обуч. игра  « Времена суток »  Цель: знакомить с понятием времени и частей суток . | | Центр творчества «Весёлые карандаши» Предложить пластилин клеенку и инструменты лепки.  Центр « Здравствуй, книжка». Рассматривание обложек книг, иллюстраций. | Консультация для родителей « О пользе прогулок » |
| **Прогулка.** | Рассматривание предметов - помощников.  Цель: закреплять знания о предназначении техники в жизни человека. | *И/Р по ФИЗО* – «Подкинь и поймай», Элина, Серёжа.  Д/У  « Где моя варежка»  Цель: развивать умение действовать по плану .  Кира, Саша. | Трудовое поручение – И/У « Мы помогаем»  Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. | | Выносной материал:  султанчики, вертушки, лопаты, вёдра. |  |

**СТРУКТУРА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (НА ДЕНЬ)**

***I младшая группа «А» « Зайчата »***

***Тема недели: « Домашние животные и их детёныши ».***

***17.01.2018. Среда.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | | СОД взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами. |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **Утро:**  Игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения,  утренняя гимнастика, КГН, завтрак,игры. | | Утренняя встреча детей «Доброе утро!» - прием и осмотр, создание доброжелательной атмосферы в начале дня.  Утренняя гимнастика (Комплекс утренней гимнастики №7 )  И М/П « На  прогулку »  Цель: упражнять в умении строиться и ходить парами) | Трудовое поручение в книжном уголке  «Расставь красиво книжки»  Цель: развивать трудовую деятельность.  Мирон, Ульяна.  И/У « Найди, где спрятано»  Цель: упражнять в ориентировке в пространстве.  Илья, Артём. | И/С « Как нужно вести себя за столом»  Цель: воспитывать культуру поведения за столом.  Беседа « Моя любимая книга »  Цель: закрепление знаний о предназначении книги. | | Центр «Здравствуй книжка»: иллюстрации и фото зимнего леса, зимних забав .  Цель:приобщать детей к самостоятельному рассматриванию иллюстраций и фото.  Творческая мастерская «Весёлые карандаши»: трафареты, печатки, гуашь.  Цель: развивать цветовое восприятие. | Беседы с родителями о состоянии здоровья детей.  Консультация для родителей «Рисуем вместе с детьми». |
| ЗДД | | *Лепка.* « Косточка для собачки».  Цель: формировать умение раскатывать пластилин между ладонями.  *Музыка.*  По плану музыкального руководителя. | | | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  Прогулка:  игры, наблюдения,  труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | *« Цветные льдинки»*  Цель: формировать знания о свойствах воды.  *Благоприятные погодные условия:*  Рассматривание льдинок.  Цель: закреплять знания о свойствах воды.  Неблагоприятные погодные условия:  Наблюдение за таянием снега.  Цель: закреплять знания о свойствах снега.  *П/И* « Подпрыгни до ладони» Цель: упражнять в прыжках в высоту;« Прыгни через шнур» Цель: упражнять в умении перепрыгивать через препятствие.  *И/Р по ФИЗО* « Футбол » Цель: развивать глазомер и быстроту реакции. | | | | | |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном. | | Чтение русской народной потешки « Пошёл котик на торжок »  Цель: знакомить детей с произведениями фольклора.  Пение. Вот как мы умеем» , муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель. | И/У « Найди колечко»  Цель: формировать поисковые действия  Самира, Софья.  И/У« Какого цвета предмет »  Цель: упражнять в умении сравнивать по цвету .  Даша, Эмили. | | Беседа « Для чего нужна посуда»  Цель: закреплять знания о посуде. Игры на развитие памяти.  «Запомни и повтори», Цель: развивать память. | Творческая мастерская  « Весёлые карандаши»  Предложить фломастеры, цветные мелки  Цель: развивать продуктивную деятельность детей.  Центр «Строители»  Предложить конструктор лего.  Цель: развивать фантазию. |  |
| **Вечер:**  оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, **полдник**, игры  самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | | Вечерняя гимнастика, закаливание,  гигиенические процедуры  И/У « В гости к нам»  Цель: подводить к пониманию ролей в игре.  И М/П « Зайка серенький»  Цель: приучать выполнять движения в соответствии с текстом. | Музыкальная игра  « Найди и покажи »  Цель: формировать восприятие, внимание. София ,Гоша.  И/Р по Р.Р. – « Кто что делает »  Цель : упражнять в умении пользоваться глаголами. Катя, Алёша | | Н/И «Пазлы»  Цель: развивать воображение, цветовое восприятие.  И/У « Большой-маленький »  Цель: различать предметы по размеру . | Творческая мастерская «Весёлые карандаши» : предложить цветные карандаши.  Цель: упражнять в умении рисовать карандашами.  Центр « Болтушка»  Предложить игры на развитие мелкой моторики пальцев рук  « Футбол», « Подбери жучку цветочек ». |  |
| **Прогулка.** | | Рассматривание иллюстраций по теме недели.  Цель: закреплять знания о домашних животных, их детёнышах | И/Р по ФИЗО –  «Отбей мяч»  Цель: упражнять в отбивании мяча.  Гоша, Софья. | | Трудовое поручение  « Уберём игрушки вместе»  Цель: воспитывать желание убирать игрушки после игровых действий.  Д/И  « Выложи фигуру »  Цель: упражнять в умении выкладывать из палочек фигуру. | Выносной материал  формочки для снега, совочки, мячи, машины.**.** |  |

**СТРУКТУРА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (НА ДЕНЬ)**

***I младшая группа «А» « Зайчата »***

***Тема недели: « Домашние животные и их детёныши ».***

***18.01.2018. Четверг.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | СОД взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами. |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **Утро:**  Игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения,  утренняя гимнастика, КГН, завтрак,игры. | Утренняя встреча детей «Доброе утро!» - прием и осмотр, создание доброжелательной атмосферы в начале дня.  Утренняя гимнастика (Комплекс утренней гимнастики №7 )  И М/П « Скати с горочки » Цель: развивать глазомер | И/У « Кто живёт рядом с нами»  Цель: закреплять знания детей о домашних животных.  Витя, Элина.  Д/И « В какой руке »  Цель: развивать внимание .  Мирон,Илья. | И/С « Выходили утята на лужок »  Цель: развивать интонационно-речевые умения детей.  Беседа « Как нужно вести себя в детском саду»  Цель: закреплять правила поведения в коллективе. | | Центр речевого развития «Болтушка»  Рассматривание картинок с изображением предметов.  Цель: обогащать словарь.  Центр «Здоровейка»  « Дорожка здоровья»  Цель: профилактика плоскостопия  « Пролезь в туннель»  Цель: развивать двигательную активность. | Беседы с родителями о состоянии здоровья детей.  Консультация для родителей от логопеда « Чтобы Ваш ребёнок заговорил». |
| ЗДД | *Развитие речи ( ЗКР )* Заучивание стихотворения А. Барто « Лошадка»  Цель: развивать умение запоминать небольшое по объёму стихотворение, чётко выговаривать слова..  *Физическая культура.* № 4. Лайзяне.  Цель: Упражнять в прыжках в длину с места, способствовать развитию чувства равновесия. | | | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  Прогулка:  игры, наблюдения,  труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | *Наблюдение за таянием снега и льда*  Цели: закреплять знания о видах наземного транспорта.  *Благоприятные погодные условия:*  Наблюдения за проезжающими мимо машинами.  Цель: закрепить знания о видах транспорта.  *Неблагоприятные погодные условия:*  Рассматривание иллюстраций с видами машин.  Цель: знакомить с составляющими частями машин.  П/И « Мяч в кругу » Цель: упражнять в умении. прокатывать мяч в прямом направлении;« Прыгни через шнур» Цель: упражнять в умении перепрыгивать через препятствие.  *И/Р по ФИЗО:* « Прокати мяч под аркой. Цель: развивать глазомер. | | | | |  |
| Возвращение с прогулки, КГН,  обед, работа перед сном. | И/С « Покормим куклу Дашу»  Цель: развивать формировать начальные навыки ролевого поведения.  Слушание  « Кошечка»,муз. В. Витлина, сл. Н. Найдёновой, | И/У «Что  изменилось? »  Цель: упражнять в правильном назывании предметов.  Артём, Малика.  И/У « Назови предметы»  Цель: активизировать словарь . Эмили, София. | | КГН – « Опрятный вид »  Цель: умение следить за своим внешним видом.  Трудовое поручение  « Поможем накрыть на стол »  Цель: продолжать развивать трудовые навыки. | Центр «Здравствуй книжка»  рассматривание иллюстрации книг русских народных сказок..  Игровые центры группы |  |
| **Вечер:**  оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры  самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивид. работа. | Вечерняя гимнастика, закаливание,  гигиенические процедуры  И/У « В гости к нам»  Цель: подводить к пониманию ролей в игре. | С/У « Покажи мне свою любимую игрушку»  Цель: развивать диалогическую форму речи. Барсбек, Витя.  И/Р по Р,Р.  Артикуляц. гимнастика «Улыбка», «Лопаточка». «Трубочка»- развитие речевого аппарата.  Самира, Илья. | | И/У «Что  изменилось? »  Цель: упражнять в правильном назывании предметов.  И/У « Назови предметы»  Цель: активизировать  словарь . | Центр речевого развития  «Болтушка»  Предложить настольно-печатные игры, пазлы;  разрезные картинки. |  |
| **Прогулка.** | Рассматривание иллюстраций « Чей детёныш».  Цель: закреплять знания о детёнышах домашних животных. | И\Р по физо  « Перешагни через кочку »  Цель: развивать координацию движений  Кира, Саша. | | И/У « Мы помогаем»  Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. | Выносной материал  машины, лопаты, ведёрки, мячи. |  |

**СТРУКТУРА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (НА ДЕНЬ)**

***I младшая группа «А» « Зайчата »***

***Тема недели: « Домашние животные и их детёныши ».***

***19.01.2018. Пятница.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | СОД взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами . |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Утро:**  Игры,, дежурство, ,индивидуальная работа, поручения,  утренняя гимнастика, КГН, завтрак,игры. | Утренняя встреча детей «Доброе утро!» - прием и осмотр, создание доброжелательной атмосферы в начале дня.  Утренняя гимнастика (Комплекс утренней гимнастики №7)  И/М - П « Кто  спрятался? »  Цель: развивать коммуникативные навыки,  сообразительность, активизировать словарь. | Беседа «Поведение за столом»  Цель: продолжать знакомить с нормами поведения за столом.  Агата, Серёжа.  И/У « Найди предмет по цвету»  Цель: упражнять в умении находить и различать предметы по определённому цвету.  Софья, Артём. | Д/И « Что тут спрятано?»  Цель: развивать мышление и речь.  И/У « Покажи и назови »  Цель: развивать умение узнавать и называть лесных животных. | Центр « Маленькие исследователи».  «Бумага»  Цель: изучить свойства бумаги.  Опыты с бумагой.  И/У «Бумага рвётся», «Рисуем на бумаге»,  « Мокрая бумага». | | Беседы с родителями о состоянии здоровья детей. |
| ЗДД | *Рисование* « Клубочки для котёнка»  Цель: подводить к рисованию предметов округлой формы.  *Физическая культура*  « Мы смелые, умелые» .Спортивное развлечение.  Цель: развивать физические качества, обогащать двигательный опыт. | | | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  Прогулка:  игры, наблюдения,  труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | *Наблюдение за трудом взрослых*  Цель: формировать представления детей о труде взрослых.  Благоприятные погодные условия:  Наблюдение за трудом дворника.  Цель: показать значимость труда, направленного на поддержание чистоты и порядка.  *Неблагоприятные погодные условия*  Рассматривание иллюстраций с изображением профессий взрослых людей.  Цель: знакомить с профессиями взрослых.  *П/И* « Самолёты» Цель: упражнять в умении бегать в различных направлениях;« Лохматый пёс»  Цель: приучать действовать сообща.  *И/Р по ФИЗО:*  « Поймай комара». Цель: упражнять в умении подпрыгивать на 2 – х ногах. | | | | |  |
| Возвращение с прогулки, КГН,  обед, работа перед сном. | Показ кукольного театра « Репка »  Цель: побуждать проявлять интерес к театрально-игровой деятельности.  М/И « Снег-снежок»  Цель: содействовать развитию слаженных движений. | Игры на дыхание  «Сделай причёску»  Цель: развивать плавность вдоха и выдоха. Ульяна.  И/У « Что это?»  Цель: упражнять в умении называть предметы по описанию и находить их.  Серёжа, Элина. | Пение песенки  « Жили у бабуси»  Цель: способствовать творческому развитию детей.  Конструктор из пластика.  И/У « Башенка».  Цель: развивать воображение. | | Центр речевого развития  «Болтушка»  Д/И из флиса  Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук,  Н.П.И.  Цель: развивать связную речь. |  |
| **Вечер:**  оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры  самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | Вечерняя гимнастика, закаливание,  гигиенические процедуры  И М/П « Каравай»  Цель: развивать умение водить хоровод. | И/У « Мыльные перчатки »  Цель: воспитывать КГН. Витя, Агата.  И/Р по развитию речи  « Назови, что ты видишь на картинке »  Цель: активизировать словарь детей. Лёня. | О/И « Покажи как я»  Цель: упражнять в умении воспроизводить увиденное движение | | Центр Физкультурно- оздоровительный: «Здоровейка»  кольцебросы, массажная дорожка, мячи, кольца  « Су-джок »  Цель: способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата. | Совместное творчество детей и родителей выставка поделок в группе: «Парад снеговиков» |
| **Прогулка.** | Игры с сыпучими предметами  « Собери горошенки»  Цель: развивать тактильные ощущения. | И/У « Проползи в воротца»  Цель: развивать умение подлезать под дугой не задевая её.  Катя, Малика.  И/Р по развитию речи рассматривание иллюстраций  « Зима в лесу»  Цель: активизировать словарь детей.  Витя, Серёжа. | Трудовое поручение  « Возьмем с собой игрушки»  Цель: приучать собирать игрушки после игровых действий. | | Выносной материал :  лопаты, ведерки, метёлочки, цветная вода для рисования на снегу. |  |