**СТРУКТУРА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (НА ДЕНЬ)**

***I младшая группа «А» « Зайчата »***

***Тема недели: « Домашние животные и их детёныши ».***

***15.01.2018. Понедельник.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режим | СОД взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами. |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Утро:** Игры,дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак,игры. | Утренняя встреча детей «Доброе утро!» - прием и осмотр, создание доброжелательной атмосферы в начале дня. Утренняя гимнастика (Комплекс утренней гимнастики № 7)И-М/П « Принеси игрушку»Цель: развитие внимание.Рассматривание иллюстраций « У нас во дворе »Цель: развивать умение различать и называть домашних животных.Разучивание пальчиковой гимнастики « На ферме»Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. | Беседа: «Волшебные слова»Цель: формировать навык вежливого общения друг с другом.Самира, Кира.Трудовое поручение «Поможем игрушкам попасть домой » Цель: привлекать к выполнению простых трудовых действий.Сергей, Элина. |  КГН «Покажем мишке, как правильно мыть руки»Цель: продолжать упражнять в умении правильно мыть руки и пользоваться полотенцем. | И/С « Коза рогатая »  Цель: упражнять в умении использовать воображаемые действия и предметы.Д/И « Сложи картинку »Цель: развивать мышление.Д/И « Какого цвета предмет »Цель: упражнять в умении узнавать и называть цвет предмета «Здравствуй книжка» Центр физкультурно-оздоровительный: «Здоровейка» И/У « Пройди по дорожке»Цель: профилактика плоскостопия.  | Беседы с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация по теме недели: «Домашние животные и их детёныши». |
| ЗДД | *Познавательное развитие*« Домашние животные »Цель: познакомить с домашними животными, закрепить их характерные особенности.*Музыка*По плану музыкального руководителя. |
| Игры, подготовка к прогулке.Прогулка:игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | *Благоприятные погодные условия:* *Наблюдение за ветром*Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, показать простейшие связи между ветром и окружающими предметами..*Неблагоприятные погодные условия* Рассматривание иллюстраций о зимеЦель: формировать элементарные представления о зимних природных явлениях.*П/И* « Воробушки и автомобиль » Цель: приучать бегать в различных направлениях. « Бег с вертушкой» Цель: развивать быстроту бега .*И/Р по ФИЗО:*  И/У « По ровненькой дорожке» Цель: развивать координацию движений . |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном. | Н/И «Мозаика»Цель: развивать воображение. Чтение русской народной сказки «Козлятки и волк»Цель: приобщать к словесному искусству. | *Индивидуальная работа* : Артёмом, Софьей по рисованию И/У « Закрась контур»Цель: упражнять в умении закрашивать конур изображенного предмета. | *КГН*  « Опрятный вид»Цель: формировать умение аккуратно пользоваться расчёской.Трудовое поручение «Мы-помощники»Цель: поддерживать желание помогать взрослым. | Игры детей в развивающих центрах группы. |  |
| **Вечер:** оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игрысамостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | Вечерняя гимнастика закаливание, гигиенические процедуры Кружковая деятельность:И М/П « Где звенит»Цель: упражнять в ориентировке в пространстве. | С/И « Что это» Цель: называть предмет на иллюстрации.Катя, Илья. Д/И « Парные картинки »Цель: развивать внимание, восприятие, умение сравнивать предметы Лёня, Агата.*Инд.работа по Р.Р*- « Кто пришёл? »Цель: формировать умение пользоваться силой голоса.Саша, Алёша. | И/У « Покормим куклу Катю»Цель: формировать умение проявлять интерес к игровым действиям. |  Обогащение предметно-развивающей среды в группе.Предложить игры  дидактические, настольно-печатные игры.  Самостоятельная художественная деятельность, творческие задания.  Работа в центрах: книги, иллюстрации. Постройки для сюжетных игр. Продуктивная деятельность. | Оформление выставки рисунков группы « Зимушка-Хрустальная ». |
| **Прогулка.** | Игры с водой.Цель: формировать умение переливать воду из одной ёмкости в другую. | *Инд. работа по ФИЗО* – «Кинь мяч другу» упражнять в умении детей кидать мяч, и ловить его двумя руками. Мирон, Ульяна. | Трудовое поручение – «Собираем игрушки дружно», учить выполнять значимость действий, воспитывать трудолюбие. | Выносной материал:Мячики, маски для подвижных игр. |  |

**СТРУКТУРА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (НА ДЕНЬ)**

***I младшая группа «А» « Зайчата »***

***Тема недели: « Домашние животные и их детёныши ».***

***16.01.2018. Вторник.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режим | СОД взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами . |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Утро:** Игры,, дежурство, ,индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак,игры. | Утренняя встреча детей «Доброе утро!» - прием и осмотр, создание доброжелательной атмосферы в начале дня. Утренняя гимнастика (Комплекс утренней гимнастики № 7 )  И М/П « По камушкам » ( развивать равновесие и координацию движений) | Беседа: «Я-хороший» Цель: формировать элементарные представления о правилах поведения в группе.Барсбек, ДашаТрудовое поручение « Польём цветы»Цель: развивать умение ухаживать за комнатными растениямиМалика, Лёня. | И/С « На нашем дворе»Цель: пробуждать интерес к игре, обогащать впечатления. КГН – «Как правильно держать ложку»Цель: формировать навык пользования столовыми приборами.Трудовое поручение «Поможем сервировать стол» Цель: развивать умение вместе со взрослыми сервировать стол. |  «Болтушка» (центр речевого развития: Игры по ЗКР « Кто как кричит »Цель: упражнять в отчётливом произнесении изолированных гласных звуков.Д/И « Собери горох в мисочку» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Рассматривание книжных иллюстраций по теме недели.Цель: закреплять знания о домашних животных и их детёнышах. | Беседы с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация для родителей о профилактике ОРВИ и гриппа. |
| ЗДД | *Развитие речи.* Рассматривание картины « Кошка с котятами ».Цель: упражнять в умении рассматривать картину, замечать различия между взрослыми животными и их детёнышами.*Физическая культура.* № 3. ЛайзянеЦель: закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному. |
| Игры, подготовка к прогулке.Прогулка:игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | *Наблюдение за признаками зимы***.**Цель:формировать представления о зимних природных явлениях.*Благоприятные погодные условия:*Наблюдение за снежным покровом.Цель: закрепить знания о свойствах снега.*Неблагоприятные погодные условия*Рассматривание фото зимнего леса.Цель: формировать представление о зимнем лесу.*П/И :* « Беги к тому, что назову» Цель: формировать навык бегать стайкой. « Ворона и собачка» Цель: упражнять в умении менять вид активности по сигналу*И/Р по ФИЗО:* « Прыгни через кочку». Цель: упражнять в умении перепрыгивать небольшой предмет. |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном. | Слушание аудиосказки« Два козлика»Цель: воспитывать умение слушать сказку.Беседа « Мы-друзья!»Цель: воспитывать умение дружить. | И/У « Порядок в шкафу».Цель: формировать умение складывать в определённом порядке снятую одежду.Эмили, Софья. | КГН « Как правильно пользоваться полотенцем».Цель: приучать пользоваться предметами личной гигиены.Настольное лото .Цель: развивать мышление. | Творческая мастерская « Весёлые карандаши» Предложить « Любимые раскраски»Цель: закреплять умение правильно держать карандаш, сохранять правильную позу при рисовании.Центр конструирования «Строители» Предложить игры с крупным строительным материалом Цель: формировать умение строить элементарные постройки |  |
| **Вечер:** оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игрысамостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | Вечерняя гимнастика, закаливание,гигиенические процедурыИ М/П « Бусинки »Цель: упражнять в умении идти взявшись за руки в различных направлениях. | КГН « Опрятный вид»Цель: приучать следить за внешним видом.Катя, Барсбек.Трудовое поручение « Мы помогаем»Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.Алёша, Малика.Артикуляционная гимнастик «Лошадка»«Заборчик», Агата, Витя. | Рассматривание растений группы.Цель: закреплять знания о комнатных растениях.И/У « Автобус»Цель: развивать умение играть вместе со сверстниками.Обуч. игра  « Времена суток »Цель: знакомить с понятием времени и частей суток . | Центр творчества «Весёлые карандаши» Предложить пластилин клеенку и инструменты лепки.Центр « Здравствуй, книжка». Рассматривание обложек книг, иллюстраций.  | Консультация для родителей « О пользе прогулок » |
| **Прогулка.** | Рассматривание предметов - помощников.Цель: закреплять знания о предназначении техники в жизни человека. | *И/Р по ФИЗО* – «Подкинь и поймай», Элина, Серёжа.Д/У « Где моя варежка»Цель: развивать умение действовать по плану .Кира, Саша. | Трудовое поручение – И/У « Мы помогаем»Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. | Выносной материал:султанчики, вертушки, лопаты, вёдра.  |  |

**СТРУКТУРА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (НА ДЕНЬ)**

***I младшая группа «А» « Зайчата »***

***Тема недели: « Домашние животные и их детёныши ».***

***17.01.2018. Среда.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режим | СОД взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами. |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Утро:** Игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак,игры. | Утренняя встреча детей «Доброе утро!» - прием и осмотр, создание доброжелательной атмосферы в начале дня. Утренняя гимнастика (Комплекс утренней гимнастики №7 ) И М/П « На прогулку » Цель: упражнять в умении строиться и ходить парами) | Трудовое поручение в книжном уголке «Расставь красиво книжки»Цель: развивать трудовую деятельность.Мирон, Ульяна.И/У « Найди, где спрятано» Цель: упражнять в ориентировке в пространстве.Илья, Артём. | И/С « Как нужно вести себя за столом»Цель: воспитывать культуру поведения за столом.Беседа « Моя любимая книга »Цель: закрепление знаний о предназначении книги. | Центр «Здравствуй книжка»: иллюстрации и фото зимнего леса, зимних забав .Цель:приобщать детей к самостоятельному рассматриванию иллюстраций и фото.Творческая мастерская «Весёлые карандаши»: трафареты, печатки, гуашь.Цель: развивать цветовое восприятие. | Беседы с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация для родителей «Рисуем вместе с детьми». |
| ЗДД | *Лепка.* « Косточка для собачки».Цель: формировать умение раскатывать пластилин между ладонями.*Музыка.*По плану музыкального руководителя. |
| Игры, подготовка к прогулке.Прогулка:игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | *« Цветные льдинки»* Цель: формировать знания о свойствах воды.  *Благоприятные погодные условия:* Рассматривание льдинок. Цель: закреплять знания о свойствах воды.Неблагоприятные погодные условия: Наблюдение за таянием снега.Цель: закреплять знания о свойствах снега.*П/И* « Подпрыгни до ладони» Цель: упражнять в прыжках в высоту;« Прыгни через шнур» Цель: упражнять в умении перепрыгивать через препятствие.*И/Р по ФИЗО* « Футбол » Цель: развивать глазомер и быстроту реакции. |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном. | Чтение русской народной потешки « Пошёл котик на торжок »Цель: знакомить детей с произведениями фольклора.Пение. Вот как мы умеем» , муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель. |  И/У « Найди колечко»Цель: формировать поисковые действияСамира, Софья. И/У« Какого цвета предмет »Цель: упражнять в умении сравнивать по цвету .Даша, Эмили. | Беседа « Для чего нужна посуда» Цель: закреплять знания о посуде. Игры на развитие памяти. «Запомни и повтори», Цель: развивать память. | Творческая мастерская « Весёлые карандаши»Предложить фломастеры, цветные мелкиЦель: развивать продуктивную деятельность детей.Центр «Строители»Предложить конструктор лего. Цель: развивать фантазию. |  |
| **Вечер:** оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, **полдник**, игрысамостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | Вечерняя гимнастика, закаливание,гигиенические процедуры И/У « В гости к нам»Цель: подводить к пониманию ролей в игре.И М/П « Зайка серенький»Цель: приучать выполнять движения в соответствии с текстом. | Музыкальная игра « Найди и покажи »Цель: формировать восприятие, внимание. София ,Гоша.И/Р по Р.Р. – « Кто что делает »Цель : упражнять в умении пользоваться глаголами. Катя, Алёша | Н/И «Пазлы»Цель: развивать воображение, цветовое восприятие. И/У « Большой-маленький »Цель: различать предметы по размеру . | Творческая мастерская «Весёлые карандаши» : предложить цветные карандаши.Цель: упражнять в умении рисовать карандашами.Центр « Болтушка»Предложить игры на развитие мелкой моторики пальцев рук « Футбол», « Подбери жучку цветочек ». |  |
| **Прогулка.** | Рассматривание иллюстраций по теме недели.Цель: закреплять знания о домашних животных, их детёнышах | И/Р по ФИЗО – «Отбей мяч»Цель: упражнять в отбивании мяча.Гоша, Софья. | Трудовое поручение« Уберём игрушки вместе»Цель: воспитывать желание убирать игрушки после игровых действий.Д/И  « Выложи фигуру »Цель: упражнять в умении выкладывать из палочек фигуру. | Выносной материалформочки для снега, совочки, мячи, машины.**.** |  |

**СТРУКТУРА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (НА ДЕНЬ)**

***I младшая группа «А» « Зайчата »***

***Тема недели: « Домашние животные и их детёныши ».***

***18.01.2018. Четверг.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режим | СОД взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами. |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Утро:** Игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак,игры. | Утренняя встреча детей «Доброе утро!» - прием и осмотр, создание доброжелательной атмосферы в начале дня. Утренняя гимнастика (Комплекс утренней гимнастики №7 ) И М/П « Скати с горочки » Цель: развивать глазомер  | И/У « Кто живёт рядом с нами»Цель: закреплять знания детей о домашних животных.Витя, Элина.Д/И « В какой руке »Цель: развивать внимание .Мирон,Илья. | И/С « Выходили утята на лужок »Цель: развивать интонационно-речевые умения детей.Беседа « Как нужно вести себя в детском саду»Цель: закреплять правила поведения в коллективе. |  Центр речевого развития «Болтушка»  Рассматривание картинок с изображением предметов.Цель: обогащать словарь.Центр «Здоровейка»« Дорожка здоровья»Цель: профилактика плоскостопия« Пролезь в туннель»Цель: развивать двигательную активность.  | Беседы с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация для родителей от логопеда « Чтобы Ваш ребёнок заговорил». |
| ЗДД | *Развитие речи ( ЗКР )* Заучивание стихотворения А. Барто « Лошадка»Цель: развивать умение запоминать небольшое по объёму стихотворение, чётко выговаривать слова..*Физическая культура.* № 4. Лайзяне.Цель: Упражнять в прыжках в длину с места, способствовать развитию чувства равновесия. |
| Игры, подготовка к прогулке.Прогулка:игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | *Наблюдение за таянием снега и льда*Цели: закреплять знания о видах наземного транспорта.*Благоприятные погодные условия:*Наблюдения за проезжающими мимо машинами.Цель: закрепить знания о видах транспорта. *Неблагоприятные погодные условия:*Рассматривание иллюстраций с видами машин.Цель: знакомить с составляющими частями машин.П/И « Мяч в кругу » Цель: упражнять в умении. прокатывать мяч в прямом направлении;« Прыгни через шнур» Цель: упражнять в умении перепрыгивать через препятствие.*И/Р по ФИЗО:* « Прокати мяч под аркой. Цель: развивать глазомер. |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном. |  И/С « Покормим куклу Дашу»Цель: развивать формировать начальные навыки ролевого поведения.Слушание « Кошечка»,муз. В. Витлина, сл. Н. Найдёновой,  | И/У «Что изменилось? »Цель: упражнять в правильном назывании предметов.Артём, Малика. И/У « Назови предметы»Цель: активизировать словарь . Эмили, София. | КГН – « Опрятный вид »Цель: умение следить за своим внешним видом.Трудовое поручение « Поможем накрыть на стол »Цель: продолжать развивать трудовые навыки. | Центр «Здравствуй книжка»рассматривание иллюстрации книг русских народных сказок..Игровые центры группы |  |
| **Вечер:** оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игрысамостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивид. работа. | Вечерняя гимнастика, закаливание,гигиенические процедуры И/У « В гости к нам»Цель: подводить к пониманию ролей в игре. | С/У « Покажи мне свою любимую игрушку»Цель: развивать диалогическую форму речи. Барсбек, Витя.И/Р по Р,Р.Артикуляц. гимнастика «Улыбка», «Лопаточка». «Трубочка»- развитие речевого аппарата. Самира, Илья. | И/У «Что изменилось? »Цель: упражнять в правильном назывании предметов. И/У « Назови предметы»Цель: активизировать словарь . | Центр речевого развития«Болтушка»Предложить настольно-печатные игры, пазлы;разрезные картинки. |  |
| **Прогулка.** | Рассматривание иллюстраций « Чей детёныш».Цель: закреплять знания о детёнышах домашних животных. | И\Р по физо « Перешагни через кочку »Цель: развивать координацию движенийКира, Саша. | И/У « Мы помогаем»Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. | Выносной материалмашины, лопаты, ведёрки, мячи. |  |

**СТРУКТУРА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (НА ДЕНЬ)**

***I младшая группа «А» « Зайчата »***

***Тема недели: « Домашние животные и их детёныши ».***

***19.01.2018. Пятница.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режим | СОД взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами . |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Утро:** Игры,, дежурство, ,индивидуальная работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак,игры. | Утренняя встреча детей «Доброе утро!» - прием и осмотр, создание доброжелательной атмосферы в начале дня. Утренняя гимнастика (Комплекс утренней гимнастики №7) И/М - П « Кто спрятался? »Цель: развивать коммуникативные навыки,сообразительность, активизировать словарь. | Беседа «Поведение за столом»Цель: продолжать знакомить с нормами поведения за столом.Агата, Серёжа.И/У « Найди предмет по цвету»Цель: упражнять в умении находить и различать предметы по определённому цвету.Софья, Артём. | Д/И « Что тут спрятано?» Цель: развивать мышление и речь.И/У « Покажи и назови »Цель: развивать умение узнавать и называть лесных животных. |  Центр « Маленькие исследователи». «Бумага» Цель: изучить свойства бумаги.Опыты с бумагой. И/У «Бумага рвётся», «Рисуем на бумаге»,« Мокрая бумага». | Беседы с родителями о состоянии здоровья детей.  |
| ЗДД | *Рисование* « Клубочки для котёнка»Цель: подводить к рисованию предметов округлой формы.*Физическая культура*  « Мы смелые, умелые» .Спортивное развлечение.Цель: развивать физические качества, обогащать двигательный опыт. |
| Игры, подготовка к прогулке.Прогулка:игры, наблюдения,труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | *Наблюдение за трудом взрослых*Цель: формировать представления детей о труде взрослых.Благоприятные погодные условия:Наблюдение за трудом дворника.Цель: показать значимость труда, направленного на поддержание чистоты и порядка.*Неблагоприятные погодные условия*Рассматривание иллюстраций с изображением профессий взрослых людей.Цель: знакомить с профессиями взрослых.*П/И* « Самолёты» Цель: упражнять в умении бегать в различных направлениях;« Лохматый пёс»Цель: приучать действовать сообща.*И/Р по ФИЗО:* « Поймай комара». Цель: упражнять в умении подпрыгивать на 2 – х ногах. |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном. | Показ кукольного театра « Репка »Цель: побуждать проявлять интерес к театрально-игровой деятельности.М/И « Снег-снежок»Цель: содействовать развитию слаженных движений. | Игры на дыхание«Сделай причёску» Цель: развивать плавность вдоха и выдоха. Ульяна.И/У « Что это?»Цель: упражнять в умении называть предметы по описанию и находить их.Серёжа, Элина. | Пение песенки« Жили у бабуси»Цель: способствовать творческому развитию детей.  Конструктор из пластика.И/У « Башенка».Цель: развивать воображение. | Центр речевого развития«Болтушка»Д/И из флиса Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук,Н.П.И.Цель: развивать связную речь. |  |
| **Вечер:** оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игрысамостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | Вечерняя гимнастика, закаливание,гигиенические процедурыИ М/П « Каравай»Цель: развивать умение водить хоровод. | И/У « Мыльные перчатки »Цель: воспитывать КГН. Витя, Агата.И/Р по развитию речи « Назови, что ты видишь на картинке »Цель: активизировать словарь детей. Лёня. | О/И « Покажи как я»Цель: упражнять в умении воспроизводить увиденное движение | Центр Физкультурно- оздоровительный: «Здоровейка»кольцебросы, массажная дорожка, мячи, кольца « Су-джок »Цель: способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата. | Совместное творчество детей и родителей выставка поделок в группе: «Парад снеговиков»  |
| **Прогулка.** | Игры с сыпучими предметами « Собери горошенки»Цель: развивать тактильные ощущения. | И/У « Проползи в воротца»Цель: развивать умение подлезать под дугой не задевая её. Катя, Малика.И/Р по развитию речи рассматривание иллюстраций « Зима в лесу»Цель: активизировать словарь детей.Витя, Серёжа. | Трудовое поручение « Возьмем с собой игрушки»Цель: приучать собирать игрушки после игровых действий. | Выносной материал :лопаты, ведерки, метёлочки, цветная вода для рисования на снегу. |  |